UASLP
Universidad Autónoma
de San Luis Potosí

admisión
2026

GUÍA TEMÁTICA DE ESTUDIO

CONTENIDO

INFORMACIÓN DE LA UASLP

3 Presentación
6 Misión
7 Visión 2050
9 Perfil de ingreso

CARACTERÍSTICAS DE LOS EXÁMENES

12 Único de Conocimientos
14 Psicométrico
16 Instrucciones generales
18 Citas previas

TEMARIO

21 Física
22 Química
24 Matemáticas
29 Biología
32 Español
34 Inglés
35 Ciencias Sociales y Humanidades

FORMA Y MODALIDAD DE LAS PREGUNTAS DE LOS EXÁMENES

41 Único de Conocimientos
51 Psicométrico

INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

57 Resultados
58 Procedimientos de inscripción de los aspirantes con derecho a realizar trámites de inscripción

Presentación

La Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP) es una institución de educación superior pública que atesora un legado histórico que se remonta a 1923, durante el gobierno de Rafael Nieto Compeán se le otorgó la anhelada autonomía. A lo largo de un siglo de existencia, esta distinguida casa de estudios ha desempeñado un papel significativo en el desarrollo de la sociedad potosina y mexicana.

Este rico patrimonio histórico puede ser interpretado como un ambicioso proyecto social transformador, cimentado en cuatro pilares fundamentales:

La Educación como Derecho Inalienable: La UASLP ha sido una firme defensora de la educación como un derecho fundamental e inalienable de todas las personas. A lo largo de su centenaria existencia, la institución ha brindado innumerables oportunidades de educación superior, contribuyendo a la movilidad social, la equidad, la inclusión y el desarrollo humano. Generación tras generación, han surgido líderes en diversas disciplinas, quienes han ocupado roles destacados en los ámbitos económico, político, social y cultural. Sus contribuciones se han extendido durante décadas y han dejado una huella indeleble en la sociedad.

La Investigación como Motor de Cambio: La UASLP ha impulsado incansablemente la búsqueda de la comprensión y explicación de los misterios del universo, la naturaleza y la sociedad. Esto ha sido posible gracias a la libertad

de investigación y a la integridad académica que caracterizan a la institución. La exploración constante de los límites del conocimiento ha potenciado las capacidades de cambio social en San Luis Potosí y por consiguiente en México. La UASLP ha contribuido significativamente al desarrollo local, nacional y global a través del conocimiento científico, tecnológico, social y humanístico que ha generado, en la búsqueda constante de comprender, diagnosticar y resolver problemas reales, en estrecha colaboración con actores sociales.

La Cultura como Reflejo de la Identidad: La UASLP ha promovido activamente la cultura y el arte como manifestaciones de la riqueza de la identidad humana y su creatividad. Su contribución al fortalecimiento de los valores ciudadanos, la preservación del sentido de pertenencia y el enriquecimiento de la vivencia del mundo en la sociedad potosina es innegable. La UASLP ha ejercido un papel protagónico en el escenario cultural estatal, al abrir variados espacios físicos y simbólicos que fomentan la preservación del patrimonio cultural, así como la expresión de la diversidad y riqueza de manifestaciones culturales.

La Comunidad como sustento del espíritu universitario. A lo largo de décadas de evolución, la Universidad ha respondido a los desafíos de su contexto gracias al trabajo y compromiso de su comunidad. La comunidad universitaria y los actores sociales que han formado alianzas con la institución, han respondido a la altura de las circunstancias, generando los cambios necesarios y afrontando los problemas y dificultades con un alto espíritu universitario.

Este legado histórico de la UASLP es un símbolo de esperanza y libertad, el cual nos inspira a forjar un mundo mejor. La institución nos recuerda cotidianamente que la educación, la investigación y la cultura son herramientas esenciales para la construcción de una sociedad más justa, equitativa y sostenible. La UASLP es un faro de conocimiento y humanidad que ilumina el camino hacia un futuro más prometedor.

En la UASLP, la comunidad estudiantil es el centro y la razón de ser; se tiene un compromiso inquebrantable con su formación integral, con el propósito de crear profesionales dotados de pensamiento crítico y compromiso con su entorno. Reconocemos a nuestra destacada planta docente, altamente respetada dentro y fuera de nuestra comunidad, empoderados para abrazar los valores y principios universitarios, integrando la excelencia y la vanguardia en los procesos pedagógicos; son los líderes de nuestra transformación educativa.

Además, la cultura tiene una especial importancia en la formación de la comunidad universitaria que abraza la equidad, la inclusión y la diversidad. Entendemos que las formas de convivencia actual deben transformarse, nuestra universidad es un faro de progreso social y un refugio para todas las voces, sin importar su origen, condición o perspectivas. Aspiramos a ser una universidad incluyente en donde la diversidad se celebre.

Nuestro compromiso con la sociedad es más que una declaración de intenciones, lo que nos desafía a consolidar puentes de comunicación con gobiernos, empresas, organizaciones civiles y sociedad en general, esto, a través de nuestros servicios y la aplicación de investigaciones. Somos catalizadores de soluciones. La comunidad universitaria trabaja incansablemente para crear una institución sustentable, con procesos altamente eficientes y eficaces. Nuestro compromiso con el entorno se refleja en cada acción que emprendemos.

Los sistemas de educación superior se desenvuelven en el marco de los grandes problemas de la humanidad, con el dilema de contribuir en muchos casos a sus causas y ser una de las herramientas principales para enfrentarlos.

Misión

La Universidad Autónoma de San Luis Potosí es una institución pública responsable de formar bachilleres, profesionales, científicos, humanistas y académicos con un sólido sentido de responsabilidad social, ciudadana y personal, con las capacidades necesarias para resolver problemas, desarrollar proyectos y asumir los retos que demanda su entorno. Además, la Universidad tiene como propósito generar, aplicar, promover y difundir el conocimiento y la cultura para contribuir a una sólida formación universitaria y al desarrollo de las ciencias, las artes, las humanidades y las tecnologías.

De esta manera, contribuye con sentido ético al devenir de una sociedad justa, equitativa, democrática, intercultural y basada en el conocimiento; así como a la solución de problemas globales, del desarrollo social del país y en particular del estado de San Luis Potosí; asimismo, a la preservación, difusión y evolución de la cultura del estado, en los ámbitos local, regional y nacional.

Visión 2050

En el 2050 la UASLP es una institución incluyente, diversa, plural, intercultural y equitativa, con un enfoque de los derechos humanos e igualdad de género; ejerce su autonomía con un sentido amplio y un sólido compromiso con la responsabilidad social. Forma personas con sentido ético, crítico, social y transformador a lo largo de la vida y coloca al estudiante en el centro de los procesos educativos en ambientes hiperflexibles.

Articula la docencia, la investigación y la extensión para generar y comunicar el conocimiento y la cultura con creatividad e innovación, a partir de las necesidades sociales para la contribución y beneficio de un contexto sostenible, del Estado de San Luis Potosí y sus comunidades, así como regional, nacional y global.

Dentro del **Plan Institucional de Desarrollo** de la UASLP 2024 – 2030 tenemos el eje estratégico 1: Educar para transformar y ahí el Programa 1.2 Universalidad Educativa donde la estrategia 1.3 es Ampliar y optimizar la cobertura educativa institucional que fortalezca y amplíe las oportunidades de formación profesional de personas con diversas condiciones de vulnerabilidad que les impida incorporarse a la oferta educativa vigente, a través de, la incorporación pertinente y viable de modalidades educativas mediadas por tecnologías; el establecimiento de políticas y la mejora de los procesos de admisión bajo criterios de igualdad y

equidad; el diseño de programas educativos cortos; la elaboración de estudios y planes estratégicos de proyección y crecimiento de la capacidad física, académica y tecnológica.

Y la línea de acción: "20. Renovar la política y proceso de admisión de la Universidad con criterios de equidad que considere: 1) un Examen de Admisión Único basado en los aprendizajes que corresponden con el nivel de educación media superior…"

Perfil de ingreso

1. Contar con certificado de estudios de cualquier opción de bachillerato.

2. Haber sido seleccionado para ingresar, de acuerdo con los resultados de los exámenes:

- Único de Conocimientos
- Psicométrico

3. Quien pretenda ingresar a la UASLP deberá contar con los conocimientos y aptitudes de un egresado del bachillerato general universitario.

CARACTERÍSTICAS DE LOS EXÁMENES DE ADMISIÓN

La selección de quien pretende ingresar a la UASLP se hace con base en los resultados obtenidos en los dos exámenes (Único de Conocimientos y Psicométrico), los cuales tienen carácter de obligatorio, con su correspondiente porcentaje de ponderación, respecto del total de la calificación final y a **la capacidad de admisión autorizada por el HCDU.** Explorando con ellos la capacidad de comprensión, razonamiento y conocimiento en diferentes áreas.

1. Examen Único de Conocimientos

Su ponderación es de un 85% del total de la calificación. **La ponderación de cada una de las áreas será establecida por cada Entidad Académica.**

2. Examen Psicométrico

Su ponderación es de un 15% del total de la calificación.

Es indispensable que presentes ambos exámenes para poder continuar con el proceso de admisión.

Examen Único de Conocimientos

Está diseñado por una comisión de docentes que conforman la *Comisión Institucional del Examen Único de Admisión* de la UASLP. El examen se basa en el Programa de Bachillerato de la UASLP, evalúa siete áreas, con un total de 160 preguntas con cuatro opciones de respuesta.

La distribución general de preguntas y temas que se van a abordar como se muestra en el siguiente cuadro:

Áreas	No. de preguntas	Temática
Física	22	▪ Herramientas de la física ▪ Mecánica clásica ▪ Fluidos ▪ Electricidad y magnetismo ▪ Calor y temperatura
Química	22	▪ Bases de la química ▪ Química inorgánica ▪ Química orgánica
Matemáticas	22	▪ Álgebra ▪ Geometría plana y trigonometría ▪ Geometría analítica ▪ Funciones e introducción al cálculo diferencial
Biología	22	▪ Biología ▪ Ecología
Español	22	▪ Lectura y redacción ▪ Literatura ▪ Etimologías
Inglés	22	▪ Gramática ▪ Vocabulario ▪ Lectura de comprensión ▪ Expresiones idiomáticas
Ciencias Sociales y Humanidades	28	▪ Introducción a las Ciencias Sociales ▪ Historia universal ▪ Historia de México ▪ Ética y valores ▪ Filosofía ▪ Estructura Socioeconómica de México ▪ Geografía
Total	**160**	

Examen Psicométrico

El Examen Psicométrico es un instrumento que ayuda a medir aptitudes básicas para el estudio, dicha evaluación se encuentra dividida en seis áreas que son:

- **Razonamiento verbal:** evalúa la capacidad de comprender, analizar e interpretar información escrita, así como la habilidad para expresar ideas de manera clara y lógica.
- **Razonamiento lógico:** analiza la capacidad para identificar patrones y resolver problemas de manera coherente.
- **Razonamiento numérico:** mide la habilidad para comprender conceptos matemáticos y aplicarlos en la resolución de problemas.
- **Razonamiento espacial:** evalúa la habilidad para visualizar e identificar relaciones y patrones de objetos en el espacio.
- **Habilidades socioemocionales:** evalúa competencias relacionadas con el reconocimiento, manejo y regulación de emociones propias y ajenas.
- **Pensamiento crítico:** mide la capacidad de analizar, evaluar y construir argumentos, resolver problemas complejos y tomar decisiones fundamentadas.

Cada área del examen tiene un tiempo establecido durante el cual deberás completar las preguntas correspondientes. Es fundamental administrar tu tiempo de manera eficiente para responder dentro del límite asignado.

El número de reactivos y tiempo asignado a cada área es el siguiente:

Área	Número de reactivos	Tiempo (minutos)
▪ Razonamiento verbal	30	12
▪ Razonamiento lógico	35	10
▪ Razonamiento numérico	40	12
▪ Razonamiento espacial	20	6
▪ Habilidades socioemocionales	15	10
▪ Pensamiento crítico	15	10
Total	**155**	**60**

Cada sección del examen se identifica con un color y cuenta con un tiempo de resolución recomendado. Es importante resaltar que tú, como aspirante, deberás administrar de manera autónoma tu tiempo, procurando ajustarte a lo sugerido en cada sección para contar con la oportunidad de responder a todas las áreas de la evaluación. Es recomendable no dedicar un tiempo excesivo a un solo reactivo; si no conoces la respuesta, es preferible continuar con el siguiente, a fin de asegurar la cobertura completa del examen. Al concluir el tiempo total de aplicación (60 minutos), deberás detener inmediatamente el proceso de respuesta, colocar el lápiz sobre el escritorio, cerrar el cuadernillo de preguntas y permanecer en tu lugar hasta que el aplicador indique formalmente la finalización de la evaluación y las indicaciones finales.

Instrucciones generales para los dos exámenes

1. Ambos exámenes se presentarán el viernes 3 de julio de 2026 en donde indique el "Pase de examen de admisión". Es conveniente que ubiques el lugar donde vas a presentar los exámenes con al menos un día de anterioridad.

- Para acceder al lugar de aplicación deberás presentar tu "Pase de examen de admisión" digital o impreso.
- **El Examen Único de Conocimientos iniciará a las 8:00 horas.** Es importante que el día del examen te presentes en el lugar que te corresponde a las 6:30 horas, ya que a las 7:00 horas se abrirán las puertas de los salones y a las 7:45 horas se darán las instrucciones para iniciar a las 8:00 horas con el examen. El examen tiene una duración de tres (3) horas.
- **El Examen Psicométrico iniciará a las 13:00 horas.** Es importante que te presentes con anticipación en el salón en donde presentaste el Examen Único de Conocimientos. A las 12:30 horas se abrirán las puertas de los salones y a las 12:45 horas se darán las instrucciones para iniciar a las 13:00 horas con la aplicación de la prueba. El examen tiene una duración de 60 minutos.

2. Dado que la aplicación de cada examen tiene un límite de tiempo es importante ser puntual. Contarás con 30 minutos de tolerancia para ingresar e iniciar. Considera que el tiempo de retraso no se repone. **Recuerda que la administración del tiempo es tu responsabilidad.**

3. En cada examen se te entregará un cuadernillo de preguntas, así como una hoja de respuestas de formato óptico. La hoja de respuestas sólo puede ser contestada con lápiz. Es necesario que traigas lápiz de No.2, goma/borrador y sacapuntas.

4. Puedes hacer anotaciones en el cuadernillo de preguntas, no así en la hoja de respuestas, ya que esta será calificada por una lectora de marcas ópticas y computadora.

Nota: La fecha, lugar y el horario pueden ser modificadas, por lo que deberás atender a las indicaciones que se publiquen en la página web *aspirantes.uaslp.mx,* además de las instrucciones en tu pase, que podrás obtener de la página o en las redes sociales oficiales de la UASLP.

5. Queda estrictamente prohibido el ingreso a los salones con dispositivos electrónicos de comunicación y almacenamiento tales como: calculadoras, teléfonos celulares inteligentes, tabletas, audífonos, relojes inteligentes (Smart watch), plumas inteligentes, lentes con cámara fotográfica y/o cualquier otro dispositivo de grabación o transmisión audiovisual. Tampoco se permitirán tablas, formularios o cualquier otro tipo de material didáctico. La violación a esta disposición será sancionada.

6. El material de los exámenes (cuadernillo de preguntas y hoja de respuestas), está numerado y foliado, y deberá devolverse completo. La no devolución o mutilación del material será motivo de la sanción correspondiente.

7. No podrás formular ninguna pregunta relacionada con el contenido del examen durante su aplicación. Es fundamental seguir las indicaciones de los aplicadores para asegurar el desarrollo correcto de la evaluación.

8. Si terminas de contestar el examen antes del tiempo establecido, deberás permanecer en tu lugar, en silencio, ya que tanto los cuadernillos como las hojas de respuestas se van a recoger al mismo tiempo para las y los aspirantes, es decir, a las 3 horas para el caso del Examen Único de Conocimientos y a los 60 minutos para el Examen Psicométrico.

Citas previas

Algunas facultades citarán a los aspirantes previo al Examen de Admisión para reuniones informativas. Para revisar si es el caso de la facultad de tu interés puedes consultar el siguiente enlace:

- Facultad de Agronomía y Veterinaria: *https://www.agronomia.uaslp.mx/*
- Facultad de Ciencias: *https://www.fciencias.uaslp.mx/*
- Facultad de Ciencias de la Comunicación: *https://www.fcc.uaslp.mx/*
- Facultad de Ciencias de la Información: *https://www.fci.uaslp.mx/*
- Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades: *https://sociales.uaslp.mx/*
- Facultad de Ciencias Químicas: *https://cienciasquimicas.uaslp.mx/*
- Facultad de Contaduría y Administración: *https://www.fca.uaslp.mx/*
- Facultad de Derecho: *https://www.derecho.uaslp.mx/*
- Facultad de Economía: *https://www.economia.uaslp.mx/*
- Facultad de Enfermería y Nutrición: *https://www.enfermerianutricion.uaslp.mx/*
- Facultad de Estomatología: *https://www.estomatologia.uaslp.mx/*
- Facultad del Hábitat: *https://habitat.uaslp.mx/*
- Facultad de Ingeniería: *https://www.ingenieria.uaslp.mx/*
- Facultad de Medicina: *https://www.medicina.uaslp.mx/*
- Facultad de Psicología: *https://www.psicologia.uaslp.mx/*

- Coordinación Académica Multidisciplinaria Región Altiplano Oeste (Salinas): *https://salinas.uaslp.mx/*
- Coordinación Académica Multidisciplinaria Región Huasteca Sur (Tamazunchale): *https://www.carhs.uaslp.mx/*
- Facultad de Estudios Profesionales Zona Huasteca (Cd. Valles): *https://www.fepzh.uaslp.mx/*
- Unidad Académica Multidisciplinaria Región Altiplano (Matehuala): *https://www.uamra.uaslp.mx/*
- Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media (Rioverde): *https://zonamedia.uaslp.mx/*

TEMARIO

A continuación, encontrarás el desglose de temas por cada una de las áreas a evaluar en el *Examen Único de Conocimientos*.

I. Física

Física I

1. Generalidades, herramientas de la física y sistemas de unidades

- ☐ Generalidades, cantidades físicas, notaciones, unidades y conversiones
- ☐ Sistema Internacional
- ☐ Sistema CGS
- ☐ Sistema Inglés

2. Vectores, operaciones básicas

- ☐ Método gráfico
- ☐ Método analítico

3. Cinemática en una y dos dimensiones

- ☐ Movimiento rectilíneo uniforme
- ☐ Movimiento con aceleración constante
- ☐ Movimiento parabólico
- ☐ Movimiento circular uniforme

4. Dinámica

- ☐ Masa, peso y fuerza
- ☐ Tipos de fuerzas
- ☐ Leyes de Newton y aplicaciones (sistemas en equilibio y en movimiento)
- ☐ Ley de la Gravitación Universal

5. Trabajo y energía

- ☐ Trabajo
- ☐ Energía: cinética, potencial gravitacional y mecánica
- ☐ Potencia
- ☐ Ley de Conservación de la Energía
- ☐ Sistemas conservativos y no conservativos

Física II

1. Hidrostática

- ☐ Características de los fluidos. Presión (hidrostática, atmosférica, manométrica y absoluta)
- ☐ Principio de Pascal
- ☐ Principio de Arquímedes

2. Hidrodinámica

- ☐ Gasto
- ☐ Ecuación de continuidad
- ☐ Teorema de Bernoulli

3. Temperaturas y escalas térmicas

- ☐ Escalas de temperatura (unidades)

4. Calor

- ☐ Diferencia entre calor y temperatura. Mecanismos de transferencia de calor
- ☐ Dilatación de los cuerpos
- ☐ Calor específico de las sustancias
- ☐ Calor cedido y absorbido por los cuerpos
- ☐ Cambios de fase

5. Carga eléctrica y campo eléctrico

- ☐ Conductores y aisladores
- ☐ Fuerzas entre cargas y Ley de Coulomb
- ☐ Campo y Potencial eléctrico
- ☐ Capacitores

6. Corriente eléctrica y circuitos eléctricos

- ☐ Ley de Ohm
- ☐ Resistencias en serie y en paralelo
- ☐ Potencia eléctrica
- ☐ Efecto Joule

7. Magnetismo

- ☐ Fuerza magnética (interacción entre polos)
- ☐ Fuerza magnética (sobre una carga en movimiento, sobre un alambre conductor)
- ☐ Campo magnético (terrestre, creado por una corriente)

8. Electromagnetismo

- ☐ Inducción magnética
- ☐ Ley de Faraday

Bibliografía recomendada para estudio:

- Pérez Montiel, Héctor. *Física 1 y 2 Bachillerato General.* Serie Integral por competencias. Grupo Editorial Patria, S.A. de C.V. 2010.
- Hewitt, Paul G. *Física Conceptual.* México 9ª Ed. Pearson Educación, 2004.
- Pérez Montiel, Héctor. *Física 1 y 2 para Bachillerato General.* México 2ª Ed. Publicaciones Cultural, 2003.
- Tippens, Paul E. *Física, Conceptos y Aplicaciones*. México 6ª Ed. Mc Graw Hill, 2001.

Tip: Imprime esta hoja y haz check en los temas que tengas estudiados y así registra tu avance. ¡Prepárate con tiempo para tu *Examen Único de Conocimientos*!

II. Química

Química I

1. La Química una ciencia interdisciplinaria

- ☐ Relación con otras ciencias
- ☐ Grandes momentos: el desarrollo de la química
- ☐ El método científico
- ☐ Materia
- ☐ Propiedades
- ☐ Cambios de la materia
- ☐ Energía

2. Estructura atómica y Tabla periódica

- ☐ Primeras aproximaciones al modelo atómico actual
- ☐ Leyes ponderales y los modelos atómicos
- ☐ Número atómico, masa atómica y número de masa
- ☐ Isótopos y sus aplicaciones
- ☐ La radiación y el modelo de Rutherford
- ☐ Modelo atómico actual
- ☐ Los números cuánticos (n, l, m) y los modelos de Bohr y Sommerfeld
- ☐ Los orbitales atómicos
- ☐ La configuración electrónica
- ☐ Tabla periódica actual
- ☐ Ubicación y clasificación de los elementos
- ☐ Grupos y periodos: bloques s, p, d y f
- ☐ Metales, no metales y semi-metales
- ☐ Su utilidad e importancia socioeconómica en México

3. Enlace Químico

- ☐ Concepto de enlace
- ☐ Los nuevos materiales

4. Reacción Química

- ☐ Lenguaje de la química
- ☐ Tipos de reacción química
- ☐ Balanceo de ecuaciones
- ☐ Cambios energéticos en las reacciones químicas

Tip: Imprime esta hoja y haz check en los temas que tengas estudiados y así registra tu avance. ¡Prepárate con tiempo para tu *Examen Único de Conocimientos*!

Química II

1. Estequiometría, contando la materia

- ☐ Conversión de unidades químicas
- ☐ Reacciones químicas y estequiometría
- ☐ Reactivo limitante
- ☐ Implicaciones ecológicas, industriales y económicas de los cálculos estequiométricos

2. Sistemas dispersos

- ☐ Mezclas
- ☐ Disoluciones, coloides y suspensiones
- ☐ Ácidos y bases

3. Compuestos de carbono

- ☐ Estructura molecular de los compuestos del carbono
- ☐ Tipos de cadena e isomería
- ☐ Hidrocarburos
- ☐ Grupos funcionales

4. Macromoléculas. ¿Qué hay a nuestro alrededor?

- ☐ Macromoléculas, polímeros y monómeros
- ☐ Importancia de las macromoléculas naturales
- ☐ Enlaces que permiten la formación de las macromoléculas naturales
- ☐ Macromoléculas sintéticas

Bibliografía recomendada para estudio:

- García Becerril, María de Lourdes. *Química I.* McGraw Hill. México, 4ta Edición, 2019. ISBN: 978-1-4562-6962-3.
- García Becerril, María de Lourdes. *Química II.* McGraw Hill. México, 4ta Edición, 2018. ISBN: 978-607-15-1418-9.
- Martínez Márquez Eduardo. *Química I con Enfoque en Competencias.* CENGAGE Learning, 2012.
- Ralph A. Burns. *Fundamentos de Química.* Quinta Edición. 2011. Editorial Pearson Educación. ISBN: 978-607-32-0683-9.
- Garritz, A., Chamizo, J. A. *Tú y la Química.* México, Editorial Pearson Educación, 2001.
- Hill W. J., Kolb, Doris K. *Química para el Nuevo Milenio.* México, Editorial Pearson Educación, 1999.
- Kotz, J. C. *Química y reactividad química,* 5ª edición, México, Editorial Thomson Internacional, 2003.
- Asimov, I. *Breve historia de la Química.* México, Alianza, 1985.
- Brown, T. y Lemay, H. *Química. La ciencia central.* México, Prentice Hall, 1998.
- Chang, R. *Química.* México, McGraw Hill, 1992.
- Daub, G. W. y Seese, W. S. *Química.* 7ª edición, México, Editorial Pearson Educación, 1996.
- Dickson, T. R. *Química. Enfoque ecológico.* México, Limusa Noriega Editores, 1997.
- Hein, M. *Química.* México, Grupo Editorial Iberoamericana, 1992.
- Martínez V. A. y Castro A., C. M. *Química.* México, Santillana, 1998.
- Phillips, J. S.; Strozak, V. S.; Wistrom, Ch. *Química. Conceptos y aplicaciones.* México, McGraw Hill, 1999.
- Ocampo, G. A. *Fundamentos de Química 3 y 4.* 5ª edición. México, Ed. Publicaciones Cultural, 2000.
- Rakoff, H. y Rose, N. C. *Química Orgánica Fundamental.* México, Limusa, 1995.
- Sherman, A., Sherman, S. J. y Rusikoff, L. *Conceptos básicos de Química.* México, Grupo Patria Cultural, 2001.
- Whitten, K. W.; Davis, R. E. *Química General.* México, McGraw Hill, 1992.

Tip: Imprime esta hoja y haz check en los temas que tengas estudiados y así registra tu avance. ¡Prepárate con tiempo para tu *Examen Único de Conocimientos*!

III. Matemáticas

Matemáticas I

Álgebra

1. Introducción al Álgebra

- ☐ Números reales
- ☐ Operaciones y razones de números reales
- ☐ Lenguaje algebraico

2. Expresiones algebraicas

- ☐ Operaciones de polinomios (suma, resta, multiplicación, división y división sintética)
- ☐ Productos notables (Binomios: al cuadrado, conjugados, con término común, con literal común, al cubo. Trinomio al cuadrado)
- ☐ Teorema del Binomio (Desarrollo con exponentes enteros y fraccionarios, encontrar el término n)
- ☐ Factorización: (factor común, por agrupación, diferencia o suma de cuadrados, Trinomio: cuadrado perfecto, completar a un trinomio cuadrado perfecto, formas: $x^2 + bx + c$ y $ax^2 + bx + c$, diferencia o suma de cubos, por evaluación de divisores)
- ☐ Fracciones algebraicas y fracciones compuestas
- ☐ Simplificación de fracciones algebraicas
- ☐ Operaciones con fracciones algebraicas (suma, resta, multiplicación y división)
- ☐ Exponentes enteros y fraccionarios
- ☐ Operaciones con exponentes (suma, resta, multiplicación y división)
- ☐ Racionalización en fracciones algebraicas

3. Ecuaciones de primer grado

- ☐ Ecuaciones de primer grado de una sola variable
- ☐ Resolución de ecuaciones de primer grado una sola variable
- ☐ Sistemas de ecuaciones lineales de dos variables
- ☐ Métodos de resolución: sustitución, igualación, reducción, Cramer (determinantes) y gráfico
- ☐ Sistemas de ecuaciones lineales de tres variables
- ☐ Métodos de resolución: sustitución, igualación, reducción y Cramer (determinantes)
- ☐ Problemas de aplicación

4. Ecuaciones de segundo grado

- ☐ Ecuaciones de segundo grado de una sola variable
- ☐ Ecuaciones de segundo grado completas e incompletas (discriminante, suma y producto de raíces)
- ☐ Métodos de resolución: factorización, completar a un trinomio cuadrado perfecto, fórmula general y gráfico
- ☐ Ecuaciones con raíces complejas
- ☐ Problemas de aplicación



Tip: Imprime esta hoja y haz check en los temas que tengas estudiados y así registra tu avance. ¡Prepárate con tiempo para tu *Examen Único de Conocimientos*!

Matemáticas II

Geometría y Trigonometría

1. Ángulos

- ☐ Definición de los ángulos
- ☐ Clasificación de ángulos
  - ☐ Por su medida (llano, agudo, obtuso y de una vuelta)
  - ☐ Por su posición (consecutivos, adyacentes y opuestos por el vértice)
  - ☐ Por la suma de sus medidas (suplementario y complementarios)
- ☐ Sistemas de medidas para los ángulos: sexagesimal, centesimal y circular
  - ☐ Ángulos formados por dos rectas paralelas y una secante (opuestos por el vértice, alternos, internos externos, correspondientes y suplementarios)

2. Triángulos

- ☐ Definición de un triángulo
- ☐ Clasificación de triángulos por la longitud de sus lados y por la amplitud de sus ángulos
- ☐ Propiedades de los triángulos (teoremas relativos a los triángulos)
- ☐ Puntos notables del triángulo (incentro, baricentro, circuncentro y ortocentro)
- ☐ Rectas notables del triángulo (mediatriz, bisectriz, mediana y altura)
- ☐ Recta de Euler
- ☐ Perímetro y área de un triángulo
- ☐ Suma de ángulos interiores y exteriores de un triángulo
- ☐ Congruencia de triángulos
- ☐ Semejanza de triángulos (criterios, teoremas y aplicaciones)
- ☐ Teorema de Pitágoras. Demostración, generalización y aplicaciones

3. Polígonos

- ☐ Clasificación según el número de lados (triángulos, cuadriláteros, etc.)
- ☐ Clasificación según la medida de sus lados (regulares e irregulares)
- ☐ Elementos de un polígono (vértice, centro, lado, diagonal, apotema y radio)
- ☐ Teoremas sobre polígonos (suma de ángulos exteriores, suma de ángulos interiores, medida de un ángulo interior y medida de un ángulo exterior)
- ☐ Triangulación de polígonos (número de diagonales desde un vértice y número de diagonales totales)
- ☐ Perímetro y área de un polígono
- ☐ Volúmenes de cuerpos sólidos

4. Circunferencia y Círculo

- ☐ Definición y elementos de la circunferencia y el círculo (radio, diámetro, cuerda, arco, tangente y secante)
- ☐ Teoremas sobre la circunferencia y el círculo
- ☐ Rectas tangentes a dos circunferencias
- ☐ Diferentes clases de ángulos y su medida (central, inscrito, semi-inscrito, circuinscrito, exterior y interior)
- ☐ Perímetro y área de un círculo
- ☐ Inscripción de un polígono regular

5. Funciones trigonométricas para un ángulo agudo

- ☐ Sistemas de medidas para los ángulos: sexagesimal y circular (conversión de ángulos)
- ☐ Definiciones de funciones trigonométricas
- ☐ Funciones trigonométricas recíprocas
- ☐ Funciones trigonométricas de los ángulos de 30º, 45º y 60º
- ☐ Las funciones trigonométricas en la resolución de triángulos rectángulos
- ☐ Funciones trigonométricas de un ángulo cualquiera en un plano coordenado rectangular (ángulo de referencia y signo de las funciones trigonométricas en los cuatro cuadrantes)
- ☐ Representación gráfica de las funciones trigonométricas seno, coseno, tangente (periodo y amplitud)
- ☐ Funciones trigonométricas en un círculo unitario
- ☐ Identidades trigonométricas (recíprocas, cociente y pitagóricas)
- ☐ Ley de los senos
- ☐ Ley de los cosenos
- ☐ Resolución de triángulos oblicuángulos

Tip: Imprime esta hoja y haz check en los temas que tengas estudiados y así registra tu avance. ¡Prepárate con tiempo para tu *Examen Único de Conocimientos*!

Matemáticas III
Geometría Analítica (plana)

1. Sistemas de ejes coordenadas
- ☐ Sistema numérico
- ☐ Números reales (enteros, racionales e irracionales)
- ☐ Orden de los números
- ☐ Desigualdades
- ☐ Valor absoluto, raíces cuadradas y potencias
- ☐ Sistemas de coordenadas rectangulares (par coordenado y localización de puntos)

2. La recta
- ☐ Segmento
- ☐ Distancia entre dos puntos
- ☐ Pendiente de una recta (pendiente de una recta no vertical y vertical y ángulo de inclinación)
- ☐ Ecuaciones de una recta (formas: punto-pendiente, pendiente-intersección y general)
- ☐ Gráfica de la ecuación de la recta
- ☐ Intersecciones de la recta con los ejes
- ☐ Simetría de una gráfica
- ☐ Ángulo entre dos rectas
- ☐ Rectas paralelas y perpendiculares
- ☐ Distancia entre las rectas paralelas
- ☐ Distancia entre un punto y la recta (dirigida y no dirigida)

3. Circunferencia
- ☐ Definición de la circunferencia (centro, radio, diámetro y puntos por donde pasa)
- ☐ Ecuación general de la circunferencia (con centro en el origen y fuera del origen)
- ☐ Obtención del centro, radio, diámetro, puntos por donde pasa, a partir de la ecuación y viceversa
- ☐ Gráfica de la circunferencia con centro en el origen y fuera del origen
- ☐ Obtención de las cónicas mediante cortes

4. Parábola
- ☐ Definición de la parábola (centro, vértice, focos, lado recto y directriz)
- ☐ Ecuación general de la parábola
- ☐ Obtención del centro, vértice, focos, lado recto y directriz, a partir de la ecuación y viceversa
- ☐ Gráfica de la parábola

5. Elipse
- ☐ Definición de la elipse (centro, vértices, focos y ejes)
- ☐ Ecuación general de la elipse
- ☐ Obtención del centro, vértice, focos y ejes, a partir de la ecuación y viceversa
- ☐ Gráfica de la elipse

6. Hipérbola
- ☐ Definición de la hipérbola (centro, vértices, focos, ejes y asíntotas)
- ☐ Ecuación general de la hipérbola
- ☐ Obtención del centro, vértice, focos, ejes y asíntotas, a partir de la ecuación y viceversa
- ☐ Gráfica de la hipérbola

Tip: Imprime esta hoja y haz check en los temas que tengas estudiados y así registra tu avance. ¡Prepárate con tiempo para tu *Examen Único de Conocimientos*!

Matemáticas IV
Funciones e introducción al cálculo diferencial

1. Relaciones y funciones
- ☐ Números reales
- ☐ Propiedades de las desigualdades
- ☐ Solución de las inecuaciones lineales (con una variable, compuestas y con valor absoluto)
- ☐ Definición de funciones
- ☐ Concepto de dominio, recorrido o rango
- ☐ Variable dependiente e independiente
- ☐ Funciones explícitas e implícitas
- ☐ Clasificación de funciones (algebraicas y trascendentes)
- ☐ Tipos de función (uno-uno, biyectivas, sobre biyectivas y escalonada)
- ☐ Operaciones con funciones (suma, multiplicación, división y composición)
- ☐ Característica de una función (par, impar, creciente y decreciente)
- ☐ Función inversa
- ☐ Función continua o discontinua
- ☐ Gráfica de una función
- ☐ Simetría de funciones
- ☐ Trasformación de funciones
- ☐ Traslaciones horizontales y verticales
- ☐ Reflexiones con respecto a los ejes y al origen

2. Clasificación de funciones algebraicas
- ☐ Función constante
- ☐ Función lineal
- ☐ Función cuadrática
- ☐ Función polinomial (de tercer y cuarto grado)
- ☐ Gráfica de una función polinomial (de tercer y cuarto grado)
- ☐ Funciones racionales (dominio, rango, asíntotas verticales y horizontales)
- ☐ Gráfica de una función racional
- ☐ Función por partes
- ☐ Función escalonada
- ☐ Los ceros de una función polinomial (reales y complejas)
- ☐ Teorema del Residuo y el Factor
- ☐ Factores de una función polinomial (lineales y multiplicidad de factores)
- ☐ Resolución de ecuaciones polinomiales (factorización y división sintética)
- ☐ Regla de los signos de Descartes
- ☐ Teorema de las cotas para las raíces de un polinomio
- ☐ Teorema de las raíces racionales

3. Funciones trascendentes (exponencial, logarítmica y trigonométricas)
- ☐ Definición de logaritmo y exponenciales
- ☐ Propiedades de logaritmos y exponenciales
- ☐ Operaciones con logaritmos
- ☐ Logaritmos natural, vulgar y antilogaritmo
- ☐ Definición de una función logarítmica
- ☐ Función logarítmica natural y vulgar
- ☐ Gráfica de una función logarítmica
- ☐ Definición de función exponencial
- ☐ Gráfica de una función exponencial
- ☐ Resolución de ecuaciones logarítmica y exponencial
- ☐ Aplicaciones de la función exponencial
- ☐ Funciones trigonométricas

4. Límite de una función
- ☐ Definición de límite
- ☐ Teoremas sobre el límite
- ☐ Límites unilaterales
- ☐ Límites al infinito
- ☐ Continuidad de una función
- ☐ Continuidad de una función en un intervalo

5. La derivada de una función
- ☐ Razones de cambio de una función (rectas tangentes de una gráfica y velocidad instantánea)
- ☐ Regla de derivación de funciones algebraicas (potencia, suma, multiplicación, división y regla de la cadena)
- ☐ Derivada de orden superior
- ☐ Derivada de funciones trigonométricas
- ☐ Derivada implícita
- ☐ Aplicaciones de la derivada (puntos máximos y mínimos de una función)



Tip: Imprime esta hoja y haz check en los temas que tengas estudiados y así registra tu avance. ¡Prepárate con tiempo para tu *Examen Único de Conocimientos*!

Bibliografía recomendada para estudio:

Matemáticas I

- Cuellar Juan Antonio, *Matemáticas I Álgebra.* México, Ed. McGraw Hill,2018.
- Cuellar José A., *Matemáticas I para bachillerato.* México, Ed. McGraw Hill,2003.
- Kaseberg Alice. *Álgebra elemental.* México, Ediciones Thomson Internacional, 2001.
- Smith, Stanley y Col., *Álgebra.* E.U.A, Addison-Wesley Iberoamericana, 2001.

Matemáticas II

- Cuellar Juan Antonio, *Matemáticas II. Enfoque por competencias.* Ed. McGraw Hill, 2019.
- Baley, John D., *Trigonometría.* México, Ed. McGraw Hill, 2004.
- Burril Gail. F., *Geometría integración, aplicación y conexiones.* México, Ed. McGraw Hill, 2003.

Matemáticas III

- Cuellar Juan Antonio, *Matemáticas III. Geometría Analítica.* Ed. McGraw Hill, 2019.
- Ruiz Basto, Joaquín. *Geometría Analítica Básica.* Publicaciones Cultural, México, 2005.
- Salazar Vázquez P. y Magaña Cuellar L. *Matemáticas III.* Compañía. Editorial Nueva Imagen, Colección Científica, México 2003.

Matemáticas IV

- Cuellar Juan Antonio, *Matemáticas IV. Enfoque por competencias.* Ed. McGraw Hill, 2020.
- Ortiz Campos, Francisco J. *Matemáticas IV. Bachillerato general.* Publicaciones Cultural, México 2005.
- Ruiz Basto, Joaquín. *Precálculo: Funciones y aplicaciones.* Matemáticas IV. Bachillerato general. Publicaciones Cultural, México, 2005.
- Stewart, James y otros. *Precálculo.* Tercera edición. Internacional Thomson Editores. México 2000.
- Silva y Lazo. *Fundamentos de Matemáticas.* Ed. McGraw Hill.
- Denise G Zill. *Cálculo con Geometría Analítica.* Editorial McGraw Hill.

IV. Biología

Biología I

1. Introducción a la Biología
- ☐ Campo de estudio de la biología
- ☐ Relaciones interdisciplinarias
- ☐ Niveles de organización de la materia
- ☐ Método científico y su aplicación

2. Características de los seres vivos

3. Características distintivas estructurales y funcionales

4. Composición química de los seres vivos
- ☐ Bioelementos
- ☐ Moléculas inorgánicas de interés biológico
- ☐ Agua
- ☐ Sales minerales
- ☐ Biomoléculas orgánicas
- ☐ Requerimientos de los seres vivos

5. Teoría sobre el origen de la vida
- ☐ Teoría de la generación espontánea
- ☐ Teoría de la panspermia
- ☐ Teoría de la biogénesis
- ☐ Teoría de la evolución química
- ☐ Concepciones actuales sobre el origen de la vida

6. Célula
- ☐ Procariota
- ☐ Endosimbiosis
- ☐ Eucariota

7. Biología Celular
- ☐ Estructura y función celular
  - ☐ Sistema de membrana
  - ☐ Material genético
  - ☐ Matriz citoplasmática y componentes celulares
- ☐ Metabolismo celular
  - ☐ ¿Qué es la energía?
  - ☐ Energía y seres vivos
  - ☐ Reacciones exotérmicas y endotérmicas
  - ☐ El ATP y la energía de las células
  - ☐ Control de las células en sus reacciones metabólicas
  - ☐ Nutrición celular
  - ☐ Nutrición heterótrofa
  - ☐ Respiración

8. Diversidad Biológica
- ☐ Clasificación, características e importancia del dominio archaea
  - ☐ Definición y características
  - ☐ Importancia de las archaea
- ☐ Clasificación, características e importancia del dominio bacteria
  - ☐ Definición y características
  - ☐ Importancia de las bacterias
- ☐ Clasificación, características e importancia del dominio eukarya
  - ☐ Definición y características
  - ☐ Importancia de: Protistas
  - ☐ Importancia de: Hongos
  - ☐ Importancia de: Plantas
  - ☐ Importancia de: Animales
- ☐ Virus
  - ☐ Definición y características
  - ☐ Importancia de los virus
- ☐ Clasificación de los seres vivos
  - ☐ Lineo
  - ☐ Whitaker
  - ☐ Wose

Tip: Imprime esta hoja y haz check en los temas que tengas estudiados y así registra tu avance. ¡Prepárate con tiempo para tu *Examen Único de Conocimientos*!

Biología II

1. Genética molecular
- ☐ Estructura del ADN
- ☐ Replicación del ADN
- ☐ ARN y síntesis de proteínas
- ☐ Código genético

2. Reproducción celular y en organismos
- ☐ Ciclo celular y cáncer
- ☐ Mitosis
- ☐ Reproducción asexual
- ☐ Meiosis
- ☐ Reproducción sexual
- ☐ Ventajas de la reproducción sexual y asexual

3. La herencia
- ☐ Herencia Mendeliana
- ☐ Herencia posmendeliana
- ☐ Teoría cromosómica
- ☐ Herencia ligada al sexo
- ☐ Mutaciones

4. La genética del siglo XX
- ☐ Logros y limitaciones proyecto genoma
- ☐ Biotecnología:
  - ☐ Industria
  - ☐ Agricultura y ganadería
  - ☐ Medicina

5. Teorías evolutivas
- ☐ Evidencia de la evolución
- ☐ Primeras ideas sobre la evolución
- ☐ Teoría de Darwin-Wallace

6. La genética y la evolución
- ☐ Teoría sintética
- ☐ Concepto de poza genética
- ☐ Fuentes de variabilidad y factores causantes de cambio en las poblaciones

7. Origen de las especies
- ☐ Concepto de especie
- ☐ Especiación alopática y simpática

8. Estructura y funciones de las plantas
- ☐ Hoja
- ☐ Tallo
- ☐ Raíz

9. Reproducción de las plantas
- ☐ Estructura y función de la flor
- ☐ El fruto como estrategia adaptativa de dispersión

10. Sistema tegumentario
- ☐ Estructura de la piel
- ☐ Problemas de salud relacionados con el sistema tegumentario

11. Sistema muscular
- ☐ Clasificación de los músculos

12. Sistema esquelético
- ☐ Huesos
- ☐ Cartílagos
- ☐ Ligamentos

13. Sistema digestivo
- ☐ Digestión
- ☐ Órganos y sus funciones
- ☐ Anorexia y bulimia

14. Sistema respiratorio
- ☐ Respiración celular y ventilación
- ☐ Función de los órganos del sistema respiratorio

15. Daños al sistema respiratorio
- ☐ Tabaquismo
- ☐ Contaminación

16. Sistema circulatorio
- ☐ Función de cada uno de los componentes de la sangre
- ☐ Los órganos del sistema circulatorio. Descripción de la circulación

17. Sistema excretor
- ☐ Sistemas homeostáticos
- ☐ Órganos del sistema excretor
- ☐ Función de las nefronas. Ultrafiltración, reabsorción y excreción
- ☐ Regulación de la función renal. Acción de los diuréticos

18. Sistema endócrino
- ☐ Glándulas endócrinas
- ☐ Hormonas y su función
- ☐ Diabetes como ejemplo de desorden hormonal

19. Sistema nervioso
- ☐ Funcionamiento de la neurona
- ☐ El sistema nervioso central
- ☐ El sistema nervioso periférico (somático y autónomo)
- ☐ Riesgos para el sistema nervioso: uso de drogas y alcohol

20. Reproducción y desarrollo
- ☐ Anatomía y fisiología del aparato reproductor femenino
- ☐ Anatomía y fisiología del aparato reproductor masculino

21. Proceso de animales

Tip: Imprime esta hoja y haz check en los temas que tengas estudiados y así registra tu avance. ¡Prepárate con tiempo para tu *Examen Único de Conocimientos*!

Ecología

1. Bases

- ☐ Definición de ecología
  - ☐ La ecología como ciencia integradora
- ☐ Factores ambientales
  - ☐ Factores abióticos
  - ☐ Factores bióticos

2. Población

- ☐ Concepto de población
- ☐ Propiedades de población
  - ☐ Tamaño
  - ☐ Densidad
  - ☐ Distribución
  - ☐ Tasa de natalidad
  - ☐ Mortalidad
  - ☐ Migración
    - ☐ Crecimiento
- ☐ Crecimiento poblacional
  - ☐ Exponencial
  - ☐ Logístico sigmoidal
- ☐ Factores limitantes
  - ☐ Competencia
  - ☐ Depredación
- ☐ Comunidad
  - ☐ Definición de comunidad
  - ☐ Estructura de la comunidad
  - ☐ Flujo de energía (cadenas tróficas)
- ☐ Ecosistemas
  - ☐ Definición
  - ☐ Flujo de materia y energía (ciclos biogeoquímicos)
- ☐ Biosfera
  - ☐ Definición
  - ☐ La tierra como un todo
- ☐ Impacto ambiental
  - ☐ Definición
  - ☐ Causas del deterioro ambiental
  - ☐ Crecimiento poblacional
  - ☐ Consumismo
- ☐ Consecuencias del impacto ambiental
  - ☐ Global
  - ☐ Locales
  - ☐ Recursos naturales
  - ☐ Desarrollo sostenible
  - ☐ Legislación ambiental

Bibliografía recomendada para estudio:

- Gama Fuertes Ángeles. *Biología I: Competencias de Aprendizaje.* Editorial Pearson. 2014.
- Audesirk Teresa. Biología: *La vida en la tierra.* Editorial Pearson. 2008.
- Vázquez Conde, Rosalino. *Ecología y Medio Ambiente Serie integral por competencias.* 2da Ed. Grupo Editorial Patria. 2017.
- Purata Velarde, Silvia. *Ecología.* 2ª Ed. Edit. Santillana. 2007.

Tip: Imprime esta hoja y haz check en los temas que tengas estudiados y así registra tu avance. ¡Prepárate con tiempo para tu *Examen Único de Conocimientos*!

V. Español

Etimologías

1. Introducción al estudio de las etimologías latinas

- ☐ Importancia de la etimología en las ciencias, la técnica y las humanidades
- ☐ Familia lingüística indoeuropea
- ☐ Ramas griega e itálica
- ☐ Elementos no latinos del español
- ☐ Latín culto y vulgar
- ☐ Lenguas romances

2. La lengua latina

- ☐ Fonética latina y abecedario
- ☐ El latín como lengua de flexión
- ☐ Sustantivos y adjetivos de acuerdo con las declinaciones 1-5
- ☐ Elementos latinos
- ☐ Numerales
- ☐ Locuciones latinas

3. La lengua griega

- ☐ Alfabeto griego
- ☐ Clasificación de vocales, consonantes y diptongos
- ☐ Acentos y espíritus del griego
- ☐ La flexión nominal en griego y español
- ☐ Sustantivos y adjetivos de acuerdo con las declinaciones 1-3, nominativo y genitivo
- ☐ Elementos griegos
- ☐ Vocabulario científico y tecnológico

Taller de lectura y redacción I

1. Comunicación: comprensión y producción de textos diversos

- ☐ Comunicación, lectura y escritura
- ☐ Tema y propiedades de prototipos textuales (narración, descripción, exposición, argumentación y diálogo)
- ☐ Instrumentos de investigación documental
- ☐ Léxico y semántica
- ☐ Lectura en voz alta y comprensión auditiva

2. Textos personales

- ☐ Situación comunicativa del texto personal (características, estructuras y tipos)
- ☐ Textos históricos (autobiografía, diario, memoria y cuaderno de viaje)
- ☐ Textos familiares (anécdota, carta y mensaje)
- ☐ Textos escolares (apunte, agenda, bitácora y cuaderno de trabajo)

3. Textos expositivos

- ☐ Situación comunicativa de los textos expositivos
- ☐ Estructuras externas e internas
- ☐ Textos periodísticos (noticia, crónica, reportaje, entrevista y columna)
- ☐ Textos históricos (monografía y biografía)
- ☐ Textos escolares (reseña y reporte de investigación)

Taller de lectura y redacción II

1. Textos funcionales

- ☐ Funciones del lenguaje
- ☐ Características y propiedades textuales
- ☐ Tipos de texto (personal, escolar, laboral y social)

2. Textos persuasivos

- ☐ Anuncio publicitario
- ☐ Caricatura política
- ☐ Artículo de opinión
- ☐ Ensayo

3. Textos recreativos

- ☐ Literarios (narrativo, lírico y dramático)
- ☐ Populares (chiste, refrán, canción, adivinanza e historieta)

Tip: Imprime esta hoja y haz check en los temas que tengas estudiados y así registra tu avance. ¡Prepárate con tiempo para tu *Examen Único de Conocimientos*!

Literatura

1. Textos narrativos breves

- ☐ Definición de literatura
- ☐ Géneros y subgéneros
- ☐ Función poética
- ☐ Tipos de narrador
- ☐ Fábula, leyenda, mito y epopeya

2. El cuento

- ☐ Estructura, historia y nivel retórico
- ☐ Contenidos y corrientes literarias

3. La novela

- ☐ Estructura, historia y nivel retórico
- ☐ Contenidos y corrientes literarias
- ☐ Contextos, producciones y recepción

4. Textos dramáticos

- ☐ Características
- ☐ Modalidades (texto y representación)
- ☐ Subgéneros
- ☐ Elementos de análisis (estructura y contenido)

5. Textos líricos

- ☐ Características
- ☐ Valores estéticos y comunicativos
- ☐ Función poética y emotiva
- ☐ Valores formales
- ☐ Elementos contextuales (producción y recepción)
- ☐ Análisis (fónico, semántico, retórico y morfosintáctico)

Bibliografía recomendada para estudio:

Etimologías

- Alarcón Martínez Tania, Jaroma Blanco, María Elena. *Etimologías Grecolatinas del Español.* Ed. Santillana. Preuniversitario. 2011.
- Herrera Z., Tarcisio. *Etimología Grecolatina del Español* . XXXII Ed. México, Porrúa. 2004.
- Mateos Muñoz, Agustín. *Compendio de Etimologías Grecolatinas del Español.* XL Ed. México, Esfinge. 2000.
- Rodríguez Castro, Santiago. *Diccionario Etimológico Griego-Latín del Español.* VIII Ed. México, Esfinge. 2001.
- Vallejos De la luna, Alma M.T. *Etimologías Grecolatinas del Español.* México, McGraw Hill. 2004.

Taller de Lectura y redacción I

- Acacia Paredes, Elia. *Método integrado de ejercicios de lectura y redacción.* México, Limusa, 2002.
- Acacia Paredes, Elia. *Prontuario de lectura, lingüística, redacción, comunicación oral y nociones de literatura.* 2ª edición, México, Limusa, 2000.
- Basulto, Hilda. *Curso de redacción dinámica.* México, Trillas, 2002.
- Martín Vivaldi, Gonzalo. *Curso de redacción. Teoría y práctica de la composición y del estilo.* Madrid, Paraninfo, 1993.
- Olea Franco, Pedro y Sánchez del Carpio, *Manual de Técnicas de Investigación documental para la Enseñanza Media.* México, Esfinge, 2004.
- Serafini, Ma. Teresa. *Cómo redactar un tema.* México, Paidós, 2001.
- Zacaula, Frida et al. *Lectura y redacción de textos.* Bachillerato, México, Santillana, 2000.
- Zarzar Charur Carlos, *Taller de Lectura y Redacción I.* Ed. Patria 2009.
- García, Rocío; *Taller de Lectura y Redacción I.* Delta Learning, México, 2020.

Taller de Lectura y redacción II

- Acacia Paredes, Elia. *Método integrado de ejercicios de lectura y redacción.* México, Limusa, 2002.
- Basulto, Hilda. *Curso de redacción dinámica.* México, Trillas, 2002.
- Del Río Martínez, María Asunción. *Taller de redacción 2.* 2ª Ed., México, McGraw Hill, 2000.
- López Velázquez Amín, y otros. *Taller de Lectura y Redacción 2. Basado en competencias.* Ed. Progreso., 2009.
- Lozano, Lucero. *Taller de lectura y redacción II.* México, Libris, 2005.
- Sánchez Miguel, Emilio. *Los textos expositivos. Estrategias para mejorar su comprensión.* Madrid, Santillana, 1999.
- Zarzar Charur Carlos, *Taller de Lectura y Redacción 2. Basado en competencias.* Ed. Patria. Ed. 2009.

Literatura

- Del Río, María Asunción. *Literatura: un viaje a través de los géneros.* México, McGraw Hill, 2014.
- Fournier Marcos Celinda. *Análisis Literario*. México. Thompson, 2003.
- Lozano, Lucero. *Análisis y comentarios de textos literarios 2.* México, Libris, 2000.
- Oseguera, Eva Lidia. *Compendio de Literatura Universal.* México. Grupo Patria Cultural, 2003.
- Oseguera, Eva Lidia. *Literatura 1.* México. Grupo Patria Cultural, 2003.
- Oseguera, Eva Lydia. *Literatura 2. Teatro y poesía.* México, Publicaciones Cultural, 2002.
- Villaseñor López, Victoria Yolanda. *Literatura II.* México, Nueva Imagen, 2003.
- Villaseñor, López Victoria Yolanda. *Literatura.* México. Nueva Imagen, 2002.

Tip: Imprime esta hoja y haz check en los temas que tengas estudiados y así registra tu avance. ¡Prepárate con tiempo para tu *Examen Único de Conocimientos*!

VI. Inglés

1. Vocabulary
- ☐ Basic action verbs
- ☐ Nationalities and countries
- ☐ Ordinal and cardinal numbers
- ☐ Days and months
- ☐ The seasons of the year
- ☐ Describing the weather (sunny, foggy, etc.)
- ☐ Family members
- ☐ Description of people (physical appearance and personality)
- ☐ Clothes
- ☐ Parts of the body
- ☐ Telling the time
- ☐ Food
- ☐ Occupations and professions
- ☐ Rooms of the house and furniture
- ☐ Places in the neighborhood
- ☐ Adverbs of frequency
- ☐ Feelings and emotions
- ☐ Phrasal verbs

2. Verb tenses
- ☐ Simple present
- ☐ Present progressive
- ☐ Simple Past
- ☐ Past progressive
- ☐ Future: be going to and Will
- ☐ Present perfect
- ☐ Used to
- ☐ Passive voice in the past

3. Adjectives
- ☐ Possessive adjectives
- ☐ Demonstrative adjectives

4. Pronouns
- ☐ Personal pronouns
- ☐ Relative pronouns

5. Expressing possession
- ☐ Possessive case ('s, s')
- ☐ Have / Has

6. F. Articles
- ☐ Definite article: the
- ☐ Indefinite articles: a / an

7. There is / There are

8. Modal verbs
- ☐ Can
- ☐ Could
- ☐ Must
- ☐ Have to
- ☐ Should
- ☐ May
- ☐ Would

9. Prepositions
- ☐ Prepositions of place (in, at, on, under, etc.)
- ☐ Prepositions of time (in, on, at)

10. Adjective forms
- ☐ Comparative form (-er / more, as... as)
- ☐ Superlative form
- ☐ Participle adjectives (-ing / -ed)

11. Countable and uncountable nouns
- ☐ How many / How much
- ☐ Any / Some / A few / A little

12. Conditional sentences
- ☐ First conditional
- ☐ Second conditional

13. Questions
- ☐ Wh questions
- ☐ Tag questions
- ☐ Indirect questions

14. Reported speech

15. Infinitives and gerunds

Bibliografía recomendada para estudio:

- Losaba, André, y Sam Avendaño. *Jamming 1.* Excelencia Educativa, ISBN: 978-607-98863-5-6.
- Matías Silva, Gudelia. *Motion 2 New Edition.* Primera edición, Book Mart,2025.ISBN:978-607-632-840-8
- Romero, Yeni. *Yes, We Can! 3.* Primera edición, Delta Learning, 2022. ISBN: 978-607-8868-19-3.
- Romero, Yeni. *Yes, We Can! 4.* Primera edición, Delta Learning, 2024. ISBN: 978-607-99523-3-6.

Tip: Imprime esta hoja y haz check en los temas que tengas estudiados y así registra tu avance. ¡Prepárate con tiempo para tu *Examen Único de Conocimientos*!

VII. Ciencias Sociales y Humanidades

Introducción a las Ciencias Sociales

1. Construcción del conocimiento en las Ciencias Sociales

- ☐ Contexto histórico del surgimiento de las Ciencias Sociales
- ☐ La cientificidad de las Ciencias Sociales, objeto y método
- ☐ Particularidad de las Ciencias Sociales

2. Interpretaciones científicas de la realidad social

- ☐ Teorías sociales
  - ☐ Marxismo
  - ☐ Durkheim y el funcionalismo
  - ☐ Weber y la teoría comprensiva

3. El enfoque interdisciplinario para el análisis de la realidad social contemporánea

- ☐ Interdisciplina como paradigma y su metodología
- ☐ Teoría Crítica de Jurgen Habermas

Historia de México I y II

1. El estudio de la historia y su construcción científica

- ☐ Aspectos teórico-metodológicos
- ☐ Categorías auxiliares

2. Periodo prehispánico

- ☐ Poblamiento de América
- ☐ Mesoamérica, aridoamérica y oasisamérica
- ☐ Horizontes culturales: formativo, clásico y postclásico
- ☐ Estado tributario mexica

3. La Conquista y la Colonia

- ☐ La conquista de México-Tenochtitlan
- ☐ El virreinato

4. La independencia de México

- ☐ Antecedentes
- ☐ Guerra de Independencia

5. Proceso de conformación del Estado-Nación (1821-1876)

- ☐ Proyectos de nación (monárquico, republicano, conservador y liberal)
- ☐ Intervenciones extranjeras
- ☐ Restauración de la república (reforma)

6. Consolidación de los proyectos de nación: Porfiriato y Revolución (1876-1917)

- ☐ Proyecto de nación en el Porfiriato
- ☐ Proyectos revolucionarios de nación (anarco-sindicalista, liberal y agrarista)

7. La reconstrucción nacional y la conformación del régimen posrevolucionario (1917-1940)

- ☐ Del caudillismo a la institución (1917-1934)
- ☐ Grupos sociales y políticas públicas en la posrevolución (1917-1934)
- ☐ El cardenismo (1934-1940)

8. Consolidación, crisis del Estado Mexicano y su inserción en el modelo neoliberal (1940-2000)

- ☐ La unidad nacional
- ☐ Política económica
- ☐ El Estado y la política educativa
- ☐ Crisis del sistema político mexicano y la transición democrática
- ☐ Crisis del modelo estabilizador e inserción al modelo neoliberal

Tip: Imprime esta hoja y haz check en los temas que tengas estudiados y así registra tu avance. ¡Prepárate con tiempo para tu *Examen Único de Conocimientos*!

Estructura Socioeconómica de México

1. Aspectos teórico - metodológicos de la estructura socioeconómica de México

- ☐ Estructura y cambio social
- ☐ Desarrollo y subdesarrollo
- ☐ Comisión económica para América Latina

2. Surgimiento y agudización de la Crisis en México 1970-1982

- ☐ Modelo de desarrollo compartido y alianza para la producción
- ☐ Política social
- ☐ Crisis del sistema político mexicano

3. El nuevo orden económico internacional a partir del modelo neoliberal y perspectivas de cambio en la sociedad mexicana

- ☐ Modelo neoliberal
- ☐ Costos sociales de la crisis
- ☐ Reformas constitucionales
- ☐ Neoliberalismo y derechos humanos
- ☐ Política económica de 1994-2005
- ☐ Política del cambio
- ☐ Reforma fiscal
- ☐ Modelo y política económica actual

Historia Universal Contemporánea

1. Crisis de los Estados Modernos

- ☐ Imperialismo
- ☐ Primera Guerra Mundial
- ☐ Revolución Rusa

2. El mundo entre guerras y la segunda Guerra Mundial

- ☐ Recuperación y depresión económica
- ☐ Doctrinas totalitarias
- ☐ Segunda Guerra Mundial (causas, fases y consecuencias)

3. La Guerra Fría

- ☐ Bipolaridad mundial
- ☐ Países del tercer mundo

4. El nuevo orden internacional

- ☐ La caída del bloque socialista europeo
- ☐ El mundo unipolar
- ☐ Globalización

Geografía

1. Introducción al estudio de la Geografía

- ☐ Geografía como ciencia mixta
- ☐ Representaciones terrestres
- ☐ La tierra como un astro

2. Paisaje natural o físico

- ☐ Litósfera
- ☐ Hidrósfera
- ☐ Atmósfera

3. Paisaje social o humano

- ☐ Población
- ☐ Actividades económicas
- ☐ Organización política

Metodología de la Investigación

1. La investigación, el conocimiento y la ciencia
2. Metodología de la investigación
3. Análisis de los resultados y conclusiones

Tip: Imprime esta hoja y haz check en los temas que tengas estudiados y así registra tu avance. ¡Prepárate con tiempo para tu *Examen Único de Conocimientos*!

Ética y valores

1. Introducción a la Ética y los valores
- ☐ Ética y Filosofía
- ☐ La eticidad como carácter esencial del ser humano
- ☐ Los valores

2. Ámbitos de decisión personal y social
- ☐ El juicio moral
- ☐ Los ámbitos de la práctica moral
- ☐ Las virtudes

3. Democracia y Derechos humanos
- ☐ Valores de la democracia
- ☐ Características y principios de la democracia
- ☐ Fundamentos de los derechos humanos
- ☐ Negación de la dignidad y violencia interpersonal

4. Multiculturalismo y globalización
- ☐ Cultura, identidad y multiculturalidad
- ☐ México como nación multicultural
- ☐ Relación cultura-pueblo-naciones
- ☐ Globalización y sus implicaciones
- ☐ Desafíos de la globalización

5. Educación ambiental para el Desarrollo Sustentable
- ☐ Relación sociedad-naturaleza
- ☐ Problemas ambientales
- ☐ Educación ambiental
- ☐ Derechos y deberes con el medio ambiente

6. Las dimensiones de la conciencia moral
- ☐ Individuo y comunidad
- ☐ La conciencia moral
- ☐ Concepciones de moral y vida buena

7. Relación de la ética con la ciencia y la tecnología
- ☐ Ética y ciencia
- ☐ Ética y tecnología
- ☐ Impacto de la ciencia y la tecnología

8. Problemas morales de la práctica médica y la bioética
- ☐ La bioética
- ☐ La tecnología y sus implicaciones éticas
- ☐ Ingeniería genética y problemas ecológicos

9. Educación ambiental para el desarrollo sostenible
- ☐ Impacto de los problemas ambientales
- ☐ Los códigos éticos ambientales
- ☐ Organizaciones ambientales

Filosofía

1. Introducción a la Filosofía
- ☐ Características de la Filosofía
- ☐ Objeto y método de la Filosofía
- ☐ Disciplinas filosóficas y su relación con la cultura

2. Planteamientos filosóficos sobre la naturaleza
- ☐ Naturaleza en los griegos
- ☐ Ideas metafísicas
- ☐ Estructuras de la realidad
- ☐ Universo

3. Planteamientos filosóficos sobre la sociedad
- ☐ Dimensión social del ser humano
- ☐ Filosofía y política
- ☐ Revaloración de las utopías
- ☐ Diversidad cultural
- ☐ Guerra y paz
- ☐ Sociedad mexicana

4. Planteamientos filosóficos sobre el ser humano
- ☐ Sentido del ser humano
- ☐ Planteamientos éticos y valores
- ☐ Condición del ser humano
- ☐ La trascendencia
- ☐ La existencia del ser humano
- ☐ El futuro de la Filosofía



Tip: Imprime esta hoja y haz check en los temas que tengas estudiados y así registra tu avance. ¡Prepárate con tiempo para tu *Examen Único de Conocimientos*!

Bibliografía recomendada para estudio:

Introducción a las Ciencias Sociales

- Amezcua Cardiel, Héctor. *Introducción a las Ciencias Sociales.* México, Nueva Imagen, 2003.
- Chinchilla, Perla (comp.). *Historia e interdisciplinariedad.* México, Universidad Iberoamericana (antologías universitarias), 1994.
- De la Torre, Francisco y Bedolla, Ma. Teresa. *Introducción a las Ciencias Sociales. Un nuevo enfoque.* México, McGraw Hill, 2004.
- Piña Osorio, Juan Manuel. *Introducción a las Ciencias Sociales.* México, Publicaciones Cultural, 2003.
- Schettino, Macario. *Introducción a las Ciencias Sociales y Económicas.* México, Prentice Hall, 2001.
- Yenisey Rodríguez Cabrera, *Introducción a las Ciencias Sociales.* México, Editorial Progreso.
- Morán, Luis Antonio; *Introducción a las ciencias sociales.* Delta Learning, México, 2022.

Historia de México I y II

- Benítez Juárez, Mirna A. *Historia de México I.* México, 2ª. Edición, 5° Reimp. Nueva Imagen. 2004.
- Bernal, John D. *La ciencia en la Historia, México,* Editorial Nueva Imagen, 2002.
- Brom, Juan. *Para comprender la historia. México,* Nuestro Tiempo, 1981.
- Cosío Villegas, Daniel (Coord.). *Historia General de México. Versión 2000.* México, El Colegio de México, 2002.
- Delgado Cantú, Gloria M. *Historia de México. Formación del Estado Moderno.* México, Siglo XXI, 1997.
- Fernández Íñigo, *Historia de México.* Ed. Pearson 2008.
- Menchaca/Martínez. *Historia de México I.* México, Publicaciones Cultural, 2005.
- Álvarez de la Peza, Miguel; Escalante Fuentes, Gloria Raquel; *Historia de México 1 "Aprender hacer con la historia"*, Edit. Esfinge, México. 1era. Reim.
- Morales Rendón Ana María y otros. *Historia de México 1.* Proceso Editorial. 2009.
- Nieto, López et. al. *Historia de México I.* México, Editorial Santillana, 2005.
- Vázquez, Zoraida Josefina. *Una historia de México II*, México, Editorial Patria, 2000.
- Zoraida Vázquez, Josefina. *Interpretaciones de la independencia de México.* México, Nueva Imagen, Grupo Patria Cultural. 2001.
- Martínez, Luis Antonio; *Historia de México I.* Delta Learning, México, 2020.
- Sánchez Humberto; Romo, Lilia; Parcero, Rosa; Sánchez, Lilia; *Historia de México 2.* Pearson, 2019.

Estructura Socioeconómica de México

- Baena Paz, Guillermina. *Estructura Socioeconómica de México, Cambios y Crisis de la Nación.* Patria, México, 2010.
- Benjamín Gallegos. *Estructura Socioeconómica de México.* McGraw Hill, 1ª. Edición, México, 2009.
- Hernández Alcázar, Alicia. *Estructura Socioeconómica de México.* Bachillerato General. ST Editorial, México, 2012.
- Méndez Morales, José Silvestre; *Problemas Económicos de México,* McGraw Hill, 5a. Edición, México, 2012.
- Paredes Gómez, Cariño/RiveraSalas, Paola Eunice. *Estructura socioeconómica de México.* Gafra. México, 2012.
- Rodríguez Cabrera Yenisey y otros. *Estructura socioeconómica de México, basada en competencias.* Ed. Pearson, 2009.
- Rodríguez Sánchez, Aurelio; *Estructura Socioeconómica de México;* Bachillerato General. Publicaciones Cultural. 3'. Edición; México 2005.
- Schettino Macario.*Estructura Socioeconómica de México bajo un enfoque constructivista.* Ed. Pearson.

Historia Universal Contemporánea

- Sánchez Córdova Humberto, Romo Medrano Lilia Estela, Parcero López Rosa María, De la Torre Herrera Laura. *Historia Universal Contemporánea,* Pearson, 2011.
- Brom, *Juan Esbozo de Historia Universal.* Barcelona, Grijalbo, 2000.
- Corbella M. José, Caballero G. Carlos, Álvarez Esteban. *Historia Universal.* México: McGraw Hill Interamericana. 2004.
- Nieto Rivero Dolores. *Historia Universal Contemporánea.* 4ª Ed. México: Publicaciones Cultural. 2003.
- Rodríguez, A. José, Gómez, M. S. Orlando, Ramírez C. Silvia. *Historia Universal.* México: Limusa. 2004.
- Sánchez Córdoba, Humberto. *Guía de estudio de Historia Universal para Bachillerato*, México. Educación Pearson. 2001.
- Barroy Héctor, Amaya Carlos, *Historia Universal Contemporánea,* McGraw Hill, México, 2007.

Geografía

- Ayllón Torres, Ma. Teresa, *Geografía para bachilleres preparatoria,* Editorial Trillas, México, 2002.
- Fabián Ceniceros, Eva, *Geografía General*, Edit. McGraw Hill, México, 1999.
- Quiroga Venegas, Lucía y Acosta Milián Genoveva, *Geografía bachillerato,* Editorial ST, México, 2005.
- Sampieri Gasperín, Lucio Victorio. *Geografía,* Editorial Nueva Imagen. México, 2005.
- Sterling Pérez, Bessy, Villanueva Herrera, Eduardo, *Geografía, Un enfoque constructivista,* Ed. Esfinge, México, 2001.

Metodología de la Investigación

- Baena, Paz Guillermina. *Metodología de la investigación.* Ed. Publicaciones Cultural, México 2002.
- Albarrán Vázquez, Mario. *Método de Investigación.* Ed. Publicaciones Cultural, México 2004.
- Hernández Sampieri, Roberto. *Metodología de la Investigación.* Ed. McGraw Hill, 3ª Edición, México 2003.
- Ortiz Uribe, Frida y García Nieto, María del Pilar. *Metodología de la Investigación.* El proceso y sus Técnicas. Ed. Limusa, México 2004.
- Tamayo y T. Mario. *El Proceso de la Investigación Científica.* Ed. Limusa, México. 2001.

Ética y valores

- Enríquez, Angélica; Florencia, Shirley. *Ética y Valores I. Competencias + Aprendizaje + Vida.* México, Pearson, 2011.
- Valdés, Verónica; Navarrete, Manuel; *Ética y Valores 2, Competencias + Aprendizaje + Vida.* Editorial Pearson, 2011.

Filosofía

- Cadena Magaña, Antonio. *Temas selectos de filosofía 1 y 2,* Ed. Thomson, México, 2002-2003 .
- Díaz, Carlos. *Filosofía, Un nuevo enfoque,* Ed. McGraw Hill, México, 2004.
- Gaarder, Jostein. *El mundo de Sofía,* México, Ed. Patria/Siruela, 2004.
- Savater, Fernando. *Las preguntas de la vida,* Ed. Ariel, España, 2003.
- Gustavo Escobar Valenzuela; *Filosofía para Bachillerato;* Ed. Patria, 2007.
- Ma. Gabriela Camacho Ledesma; *Filosofía;* Ed Progreso, 2009.
- Albarrán Mario. *Filosofía. El hombre, la Naturaleza y la Sociedad.* Ed. McGraw Hill. 2009.
- Gómez Navas Lozano Erick. *Filosofía.* Ed. Nueva Imagen 2013 .
- Martínez Ruiz, Héctor. *Filosofía.* Ed. Cengage Learning. 2013.
- Priani, Ernesto. *Filosofía, competencias + aprendizaje + vida.* Ed. Pearson. 2014.

FORMA Y MODALIDAD

DE LAS PREGUNTAS DE LOS EXÁMENES

Las siguientes preguntas son ejemplos de las que se presentarán en el *Examen Único de Conocimientos*.

Física

1. En un movimiento unidimensional, el desplazamiento:

A) no puede ser negativo.
B) puede ser positivo, negativo o cero.
C) siempre coincide con la distancia recorrida.
D) siempre es superior a la distancia recorrida.

2. Estamos conduciendo a 12.8 $\frac{m}{s}$ y nos encontramos a 16 *m* de un cruce cuando vemos que el semáforo se pone en ámbar. La aceleración en $\frac{m}{s^2}$, para detenernos justo antes del cruce es:

A) -0.8
B) -1.3
C) -5.1
D) -10.2

3. Dos fuerzas $F_1 = (-407\,i - 650\,j)$ y $F_2 = (257\,i - 419\,j)$ *N*, actúan sobre una caja que está siendo arrastrada sobre el suelo. Una tercera fuerza en *N*, requerida para obtener una fuerza neta sobre la caja igual a *cero* es:

A) -664 i -231 j
B) -150 i – 1069 j
C) 150 i + 1069 j
D) 664 i + 231 j

4. El trabajo en *Joules,* efectuado por la fuerza de gravedad sobre un objeto que de *0.5 kg* que cae desde una altura de *12.5 m* hasta otra altura de *1.5 m* es:

A) 5
B) 11
C) 54
D) 69

5. Se tiene una resistencia de *240 Ω* y se quiere combinar con una segunda resistencia para obtener una resistencia equivalente de *200 Ω*. Para ello se debe añadir una resistencia de:

A) *40 Ω, en serie*
B) *40 Ω, en paralelo*
C) *160 Ω, en serie*
D) *1200 Ω, en paralelo*

Química

1. ¿Cuántos átomos de oxígeno existen en 1 mol de moléculas de SO_2?

A) 6.02×10^{23}
B) 1.20×10^{24}
C) 1.20×10^{23}
D) 6.02×10^{24}

2. De entre los siguientes compuestos, selecciona los que son óxidos ácidos

I. Na_2O
II. CaO
III. P_2O_3
IV. MgO
V. SO_3
VI. N_2O_5

A) I, II y IV
B) III, IV y V
C) II, III y VI
D) III, V y VI

3. Si se tiene *HCl* concentrado al 37 % masa-masa, ¿qué cantidad se necesita para preparar *250 mL 1.4 M* en disolución acuosa? Considere $\rho = 1.14 \frac{g}{mL}$

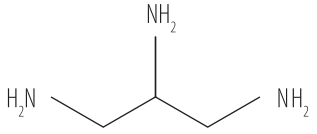
A) 34 mL
B) 30 mL
C) 14 mL
D) 12 mL

4. El compuesto $CH_3 - CH_2 - COO - CH_3$, pertenece al grupo funcional _____:

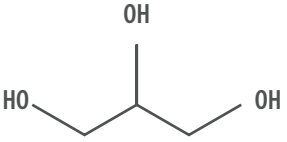
A) éster
B) éter
C) carboxilo
D) carbonilo

5. La glicerina es un alcohol de tres carbonos sin ningún otro grupo funcional. Con sólo esta información, de las siguientes estructuras, elige la que corresponde a la glicerina:

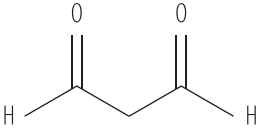
A)



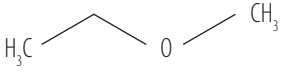
C)



B)



D)

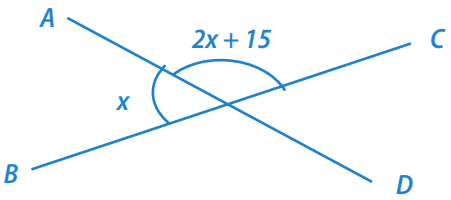


Matemáticas

1. Al simplificar $xy\,(-x^2y + xy^2) + [(x^5y^4 - x^4y^5) \div x^2y^2]$ se tiene:

A) -2
B) $-x^3y^2$
C) 0
D) x^2y^3

2. Encuentre el valor del ángulo $\measuredangle AOC$:



A) 55º
B) 75º
C) 125º
D) 145º

3. El centro y radio de la circunferencia $x^2 + y^2 - 2x + 4y + 4 = 0$ es:

A) (1,–2), 1
B) (–1,2), 2
C) (1, –2), 3
D) (–1,2), 4

4. La asíntota vertical y horizontal de la función $f(x) = \dfrac{x-3}{8-x}$ son:

A) $x = -1, y = 8$
B) $x = 1, y = 3$
C) $x = 3, y = 1$
D) $x = 8, y = -1$

5. El valor de $\lim\limits_{h \to -1} \dfrac{h^2 - h - 2}{h^2 + 3h + 2}$ es:

A) –3
B) –2
C) 0
D) 1

Biología

1. ¿Cuál ciencia se ocupa del ordenamiento de los organismos en grupos de especies semejantes?

A) Ecología
B) Fisiología
C) Genética
D) Taxonomía

2. ¿Cuál de los siguientes procesos genera diversidad genética durante la meiosis?

A) Entrecruzamiento
B) Mutación puntual
C) Replicación
D) Transcripción

3. ¿Cuál de las siguientes organelas contiene enzimas hidrolíticas que degradan biomoléculas?

A) Cloroplastos
B) Lisosomas
C) Peroxisomas
D) Ribosomas

4. Las algas y protozoos pertenecen al reino:

A) Animal
B) Fungi
C) Plantae
D) Protista

5. El disacárido lactosa está formado por los monosacáridos:

A) Galactosa + fructosa
B) Galactosa + glucosa
C) Glucosa + fructosa
D) Glucosa + glucosa

Español

1. ¿Cuál de las siguientes es una paradoja?

A) Cucurrucucú, no llores
B) Herida que duele y no se siente
C) Mexicanos, al grito de guerra el acero aprestad y el bridón
D) Oscura soledad estoy viviendo

2. ¿Cuál es el subgénero dramático en el que se busca que el público empatice con el protagonista, aprenda de los errores del mismo y evite un final fatal?

A) Comedia
B) Melodrama
C) Pieza
D) Tragedia

3. Señale el ejemplo de palabra bisílaba:

A) bien
B) día
C) fue
D) vio

4. ¿Cuál es la parte del verbo que contiene el significado y no cambia a lo largo de la conjugación?

A) Gramema
B) Gramema de persona
C) Gramema de tiempo
D) Lexema

5. Son las características de la epopeya:

A) Narrativa fundacional de un pueblo, basada en hechos históricos comprobables, sus personajes son figuras históricas.

B) Obra narrativa extensa, se centra en un héroe o un guerrero, representa valores fundacionales de una cultura.

C) Narrativa ficticia breve, se basa en personajes comunes, tiene algún trasfondo mítico.

D) Obra dramática, sus personajes son seres mitológicos, sugiere una crónica de acontecimientos reales.

Inglés

1. Choose the correct option:

A: So, Linda, ____ do you get to school?

B: By bike.

A) who

B) how

C) when

D) what

2. Choose the correct option:

A: Why did you get late for the meeting?

B: Because my car broke ____ in the middle of the road.

A) up

B) into

C) off

D) down

3. What does the sentence in bold mean?

A: How do you feel after this competition?

B: "The game was tiring, so I need to rest."

A) The game made me feel exhausted.

B) I am full of energy after the game.

C) The game was easy, and I don't feel tired.

D) I felt tired before starting the game.

4. Analyze these two sentences and choose the option (a,b,c,d) that is TRUE:

- ***"I have visited New York twice."***
- ***"I visited New York last year."***

A) Both sentences talk about a specific time in the past.

B) The first talks about an experience without a specific time, and the second talks about a specific time in the past.

C) Both sentences are in the past simple tense.

D) The first talks about the future, and the second talks about the past.

5. What does "get along " mean in this sentence?

"They get along with their classmates."

A) They often argue with their classmates.

B) They don't spend much time with their classmates.

C) They have a good and friendly relationship with their classmates.

D) They don't understand their classmates.

Ciencias Sociales y Humanidades

1. Es ejemplo de actividad económica "no productiva":

A) agricultura

B) pesca

C) industria

D) comercio

2. Una de las acciones impulsadas por las Reformas Borbónicas implementadas en la Nueva España fue:

A) el establecimiento del Sistema de Intendencias en la Nueva España.

B) el incremento de la exportación minera en la Nueva España.

C) la abolición de la esclavitud en la Nueva España.

D) el aumento en la productividad de las haciendas ganaderas.

3. El cambio climático, el respeto a la biodiversidad y las relaciones sociedad- naturaleza, son características de un problema de orden:

A) económico.
B) político.
C) ambiental.
D) cultural.

4. Una consecuencia tanto de movimiento de traslación como de la inclinación del eje terrestre es:

A) la sucesión del día y la noche.
B) la fuerza de Coriolis.
C) la desviación de los cuerpos al caer.
D) las estaciones del año.

5. Aristóteles propone analizar el ser por la relación de cuatro causas que son:

A) agente, paciente, accidental y sustancial.
B) empírica, inmanente, racional e irracional.
C) eficiente, formal, material y final.
D) ejemplar, figurativa, estructural y temporal.

Las siguientes preguntas son ejemplos de los reactivos que se presentarán en el *Examen Psicométrico.*

En este examen es importante recordar que se cuenta con un límite de tiempo establecido para cada sección, trata de responder a todas las preguntas o tantas como te sea posible. Si no identificas la respuesta de una pregunta rápidamente, puedes pasar a la siguiente para optimizar tu tiempo. Al terminar de contestar la sección o color particular, si te queda tiempo disponible, puedes regresar a las preguntas pendientes y resolverlas con calma.

Razonamiento verbal

1. Árbol es a hoja como libro es a:

A) autor
B) estantería
C) página
D) tinta

2. ¿Cuál es el sinónimo de la palabra "efímero"?

A) Prolongado
B) Fugaz
C) Constante
D) Duradero

3. ¿Cuál es el antónimo de la palabra "generoso"?

A) Egoísta
B) Bondadoso
C) Solidario
D) Altruista

4. Los estudiantes que dedican tiempo a leer diariamente tienen un mejor desempeño académico, ya que esta actividad _____ su capacidad de análisis y concentración. ¿Cuál es la palabra que completa la oración anterior?

A) disminuye
B) fomenta
C) altera
D) olvida

5. Si todos los deportistas son disciplinados y Juan es un deportista, entonces:

A) Juan no es disciplinado.
B) Juan podría ser disciplinado.
C) Juan es disciplinado.
D) Juan no practica deporte.

6. "La contaminación de los océanos no solo afecta a las especies marinas, sino también a las comunidades humanas que dependen de la pesca como medio de subsistencia. Además, los microplásticos presentes en el agua se introducen en la cadena alimenticia, llegando incluso al consumo humano."
¿Cuál es uno de los efectos de los microplásticos según el texto?

A) Destruyen el hábitat marino.
B) Llegan a la alimentación humana.
C) Incrementan las capturas de peces.
D) Mejoran la calidad del agua.

Razonamiento lógico

7. ¿Cuál es el número que completa la siguiente serie: 6, 5, 7, 4, 8, 3, 9, 2?

A) 6
B) 8
C) 10
D) 12

Razonamiento numérico

8. Para cada una de las siguientes operaciones, seleccione la opción que refleja el resultado correcto:
27 + 33 + 28 + 56

A) 124
B) 132
C) 144
D) 156

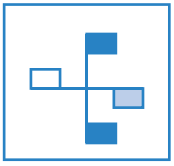
9. Para cada una de las siguientes operaciones, seleccione la opción que refleja el resultado correcto:
78 + 42 - 60 + 36

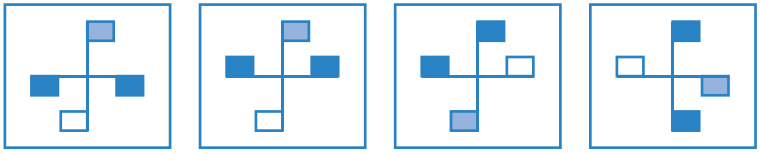
A) 90
B) 96
C) 102
D) 106

Razonamiento espacial

10. Observa la figura principal y selecciona, entre las cuatro opciones, la que sea idéntica a ella.

Figura principal





A) B) C) **D)**

Habilidades socioemocionales

11. Durante una reunión de equipo, Josué propuso una idea para mejorar la organización de las sesiones, pero uno de sus compañeros la desestimó de forma abrupta y sin permitirle explicarla. Esto generó incomodidad en Josué y en el resto del equipo.

¿Qué crees que podría hacer Josué en esta situación para manejar el problema de manera adecuada?

A) Decidir no prestarle demasiada atención y continuar con la reunión para evitar conflictos
B) Escuchar sus argumentos y buscar puntos en común
C) Responder de forma clara y firme, destacando los puntos frágiles de la otra postura
D) Proponer dejar el tema para después y evitar discutir

Pensamiento crítico

12. Un artículo de noticias afirma:

"El uso de teléfonos celulares en adolescentes es el principal causante del bajo rendimiento académico en las escuelas. Un estudio reciente encontró que el 80% de los estudiantes que usan sus teléfonos más de 3 horas al día tienen calificaciones más bajas que quienes los usan menos tiempo. Por lo tanto, prohibir el uso de teléfonos celulares es la única solución para mejorar el desempeño escolar."

¿Qué afirmación demuestra mejor una respuesta crítica hacia esta conclusión?

A) Es cierto que los teléfonos afectan el rendimiento, por lo que prohibirlos mejorará las calificaciones de todos los estudiantes.

B) El estudio mencionado no explica si hay otros factores que podrían influir en el rendimiento académico, como problemas familiares o falta de sueño.

C) Los teléfonos celulares son una distracción común, así que es lógico pensar que reducir su uso podría mejorar el enfoque de los estudiantes en sus estudios.

D) El estudio proporciona datos estadísticos, lo que indica que su conclusión es válida y no necesita más cuestionamientos.

Recomendaciones generales para los exámenes:

1. Escucha con atención las indicaciones de los aplicadores. Ellos proporcionarán información importante sobre el momento de inicio y terminación de cada examen y otras instrucciones pertinentes.

2. Revisa que cada cuadernillo esté completo.

3. Lleva tu lápiz del No.2, borrador y sacapuntas.

4. Escribe tu nombre, clave única y firma. No olvides rellenar cuidadosamente los alvéolos correspondientes a tu nombre y a la clave única.

5. Marca tus respuestas, llenando por completo el espacio correspondiente a la opción seleccionada.

6. Marca **sólo una respuesta** en cada pregunta. Si marcas más de una, el programa de revisión la considerará como incorrecta.

7. Si al revisar cambias de parecer, **borra totalmente** la marca que consideres incorrecta y **llena completamente** la nueva selección.

8. Responde cada pregunta en el lugar correcto. Atiende a la numeración de cada pregunta y cada respuesta.

9. **El examen** tiene preguntas de diferente grado de dificultad. Si alguna te resulta particularmente fácil, respóndela y continúa con el examen.

10. Si alguna te resulta particularmente difícil, no te detengas demasiado en ella.

11. No consumas mucho tiempo en el análisis de las preguntas, aunque algunas resulten particularmente retadoras para tu conocimiento o habilidad de razonamiento. Es conveniente marcar tales preguntas en tu **cuadernillo** y, al final del examen, si tienes tiempo, regresa a aquellas que consideres complicadas o en las que tengas dudas.

12. A algunas personas les es de utilidad dar una primera lectura a todo el examen y seleccionar sólo las respuestas en las cuales tienen completa seguridad. Esto permite ir acumulando puntos mientras se conoce aquello que se va a enfrentar. En una segunda lectura responde a las preguntas que te son más familiares; y sólo al final responde las que son más difíciles para ti.

13. Al finalizar, revisa y completa adecuadamente tu hoja de respuestas y cuadernillo de preguntas (clave única, nombre, firma y respuestas).

14. **Es importante contestar todas las preguntas.**

Resultados

Los resultados del examen de admisión serán publicados el día domingo **12 de julio de 2026** en el sitio:

resultados.uaslp.mx

Y en los diarios de mayor circulación en el estado de San Luis Potosí.

Procedimientos de inscripción de los aspirantes con derecho a realizar trámites de inscripción

Los aspirantes con derecho a realizar trámites de inscripción se deberán presentar en la Secretaría Escolar de la Facultad de la carrera solicitada, el **día que se les indique** con la siguiente documentación:

1. Certificado íntegro de Bachillerato **(original y copia)** o Constancia provisional de terminación y **aprobación** de Bachillerato.

2. Acta de nacimiento reciente original y copia.

3. Traer una impresión de la Clave Única del Registro de Población (CURP).

4. Traer impreso: número de seguridad social, el cual puede obtener desde la página: *www.gob.mx/afiliatealimss.*

5. Copia del INE (mayores de edad).

6. Comprobante de pago. El pago podrá realizarse en los bancos indicados o en línea en la caja virtual de la UASLP. *(https://www.finanzas.uaslp.mx/Multipagos/)*

Para información particular relacionada al Proceso de Admisión, consulta el enlace correspondiente:

Facultades:

- Agronomía y Veterinaria:
  https://www.agronomia.uaslp.mx/Paginas/Admisiones/6905
- Ciencias:
  http://escolar.fc.uaslp.mx/Sistemas/nuevoingreso.php
- Ciencias de la Comunicación:
  https://www.fcc.uaslp.mx
- Ciencias de la Información:
  https://www.fci.uaslp.mx/
- Ciencias Sociales y Humanidades:
  https://sociales.uaslp.mx/
- Ciencias Químicas:
  https://cienciasquimicas.uaslp.mx/
- Contaduría y Administración:
  https://www.fca.uaslp.mx/Paginas/Anuncios/3393
- Derecho:
  https://www.derecho.uaslp.mx/Paginas/Nuevo-ingreso/3248
- Economía:
  https://www.economia.uaslp.mx/
- Enfermería:
  https://www.enfermerianutricion.uaslp.mx/
- Estomatología:
  https://www.estomatologia.uaslp.mx/Paginas/Academicas/4981
- Hábitat:
  https://habitat.uaslp.mx/
- Ingenieria:
  https://servicios.ing.uaslp.mx/admision/
- Medicina:
  https://www.medicina.uaslp.mx/
- Psicología:
  https://www.psicologia.uaslp.mx/

Campus Foráneos:

- Coordinación Académica Multidisciplinaria Región Altiplano Oeste (Salinas):
  https://salinas.uaslp.mx/
- Coordinación Académica Multidisciplinaria Región Huasteca Sur (Tamazunchale):
  https://www.carhs.uaslp.mx/
- Facultad de Estudios Profesionales Zona Huasteca (Cd. Valles):
  https://www.fepzh.uaslp.mx/
- Unidad Académica Multidisciplinaria Región Altiplano (Matehuala):
  https://www.uamra.uaslp.mx/Paginas/Estudiantes/3394
- Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media (Rioverde):
  https://zonamedia.uaslp.mx/

DIRECTORIO DE LA UASLP

Dr. Alejandro Zermeño Guerra
Rector

M. en D. Federico Arturo Garza Herrera
Secretario General

Dra. Claudia Elena González Acevedo
Secretaria de Servicios Escolares

MI. Jorge Alberto Pérez González
Secretario Académico

Dr. Amaury de Jesús Pozos Guillén
Secretario de Investigación y Posgrado

LCC. Cynthia Valle Meade
Secretaria de Difusión Cultural

M.A. Isaías Ricardo Martínez Guerra
Secretario de Finanzas

M.C. Gylmar Mariel Cárdenas
Secretaria de Vinculación Universitaria

Dra. Ana Luisa González Sánchez
Jefa de la División de Servicios Estudiantiles

Lic. Roberto Llamas Lamas
Jefe de la División de Desarrollo Humano

MATI. Claudia Elena Pesina Sifuentes
Jefa de la División de Informática

Dra. Hilda Lorena Borjas García
Secretaria Administrativa

Facultades, Coordinaciones, Institutos y Centros de Investigación

Dr. Heriberto Méndez Cortés
Director de la Facultad de Agronomía y Veterinaria

Dra. Celia Mireles Cárdenas
Facultad de Ciencias de la Información

Dr. José Salomé Murguía Ibarra
Director de la Facultad de Ciencias

Mtra. Adriana del Socorro Ochoa
Directora de la Facultad de Ciencias de la Comunicación

Dra. Alma Gabriela Palestino Escobedo
Directora de la Facultad de Ciencias Químicas

CPC. Juan Antonio Zapata Zapata
Directora de la Facultad de Contaduría y Administración

Mtra. Georgina González Cázares
Directora de la Facultad de Derecho “Abogado Ponciano Arriaga Leija”

Mtra. María Isabel Graciela Vélez Dávila
Directora de la Facultad de Economía

Mtro. Luis Antonio Martínez Gurrión
Director de la Facultad de Enfermería y Nutrición

MC. Alan Martínez Zumarán
Director de la Facultad de Estomatología

Mtra. Rosa María Reyes Moreno
Directora de la Facultad del Hábitat

Dr. Emilio Jorge González Galván
Director de la Facultad de Ingeniería

Dr. Jaime Sebastián F. Galán Jiménez
Director de la Facultad de Psicología

Dra. María Gabriela Torres Montero
Director de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades

Dr. Ismael Herrera Benavente
Facultad de Medicina

Lic. Isaac Lara Azuara
Director de la Facultad de Estudios Profesionales Zona Huasteca

Dr. Héctor López Gama
Director de la Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media

Dr. Isaac Compeán Martínez
Director de la Unidad Académica Multidisciplinaria Región Altiplano

Lic. Oscar Fernández Pérez-Tejada
Director de la Coordinación Académica Región Huasteca Sur

Dr. Armando Sánchez Macías
Director de la Coordinación Académica Región Altiplano Oeste

Comision Institucional del Examen Único de Admisión

Dra. Claudia Elena González Acevedo
Secretaria de Servicios Escolares

MA. Francisco Javier Martínez Jiménez
Jefe del Departamento de Admisiones, Control Escolar y Estadística

Dra. Aldanely Padrón Salas
M. en C. Lilia Mendoza Huerta
M. S. C. Lucero Méndez Mancilla
Dra. Cecilia Guadalupe Sabido Sánchez Juárez
Dra. Mayra Elizabeth Chavira Rodríguez
M.E. Sak Nikte Sánchez Lárraga
Mtra. en Psic. Blanca Flor Camarillo Salazar
Dra. Araceli Camacho Navarro
Dra. María Magdalena Montserrat Contreras Turrubiartes
Dr. Omar Sánchez-Armass Capello
MDH. Beatriz Adriana Cisneros Arteaga

ADMISIÓN
2026 • 2027

International Organization for Standardization
ISO
9001:2015
PROCESO CERTIFICADO