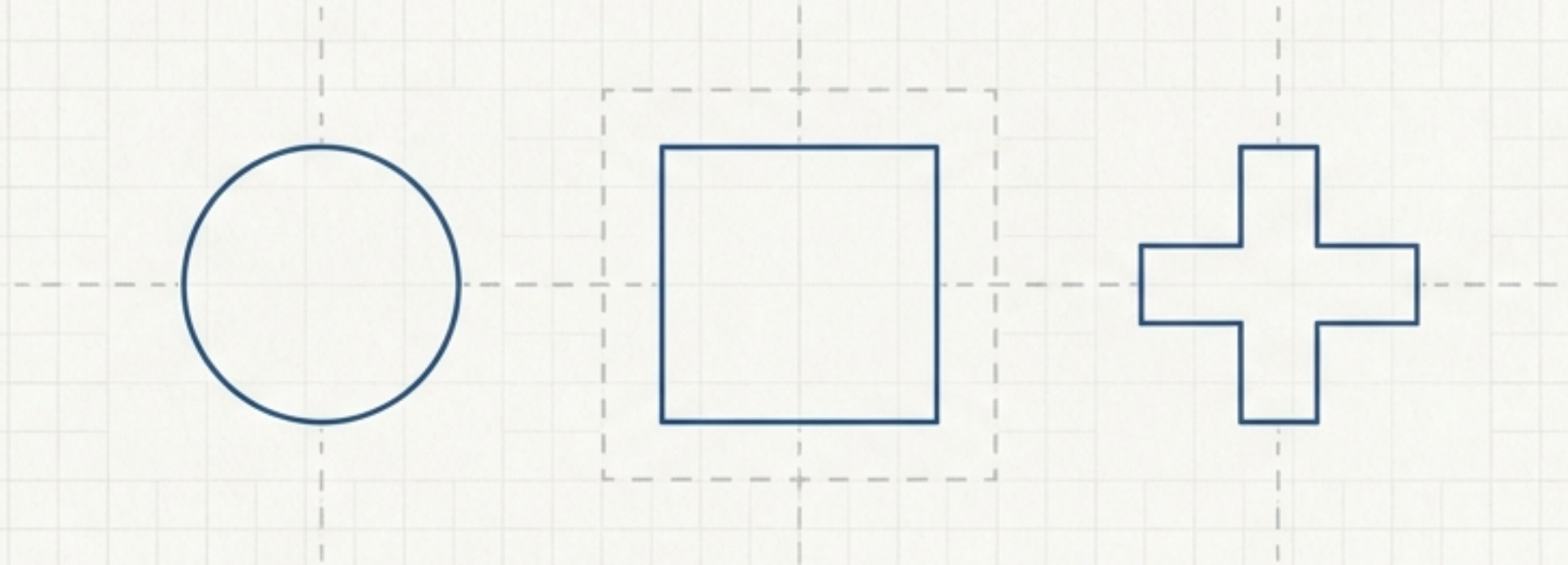


El Código Secreto del Inglés

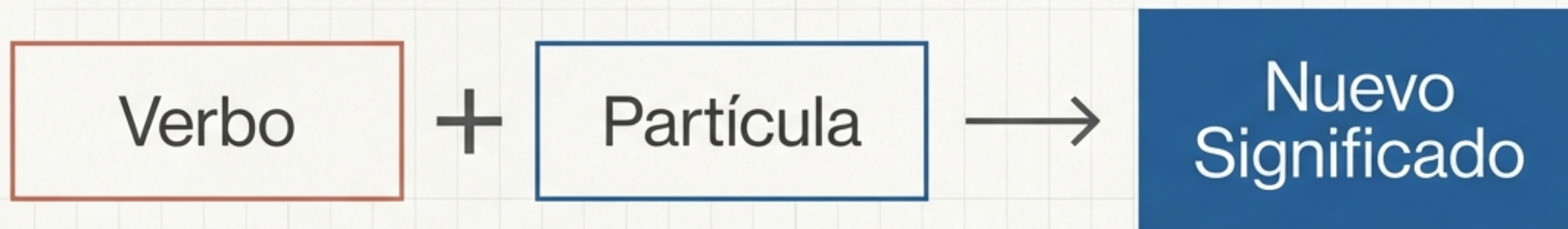
Descifrando los *Phrasal Verbs*



¿Por qué el inglés combina palabras simples como `get` y `up` para crear un significado completamente nuevo? No estás solo en esa confusión. Los **phrasal verbs** parecen un obstáculo, pero en realidad son un sistema con reglas. Esta guía es el plano para entenderlo, construir tu confianza y usarlo con maestría.

La Fórmula Maestra:

Verbo + Partícula = Nuevo Significado



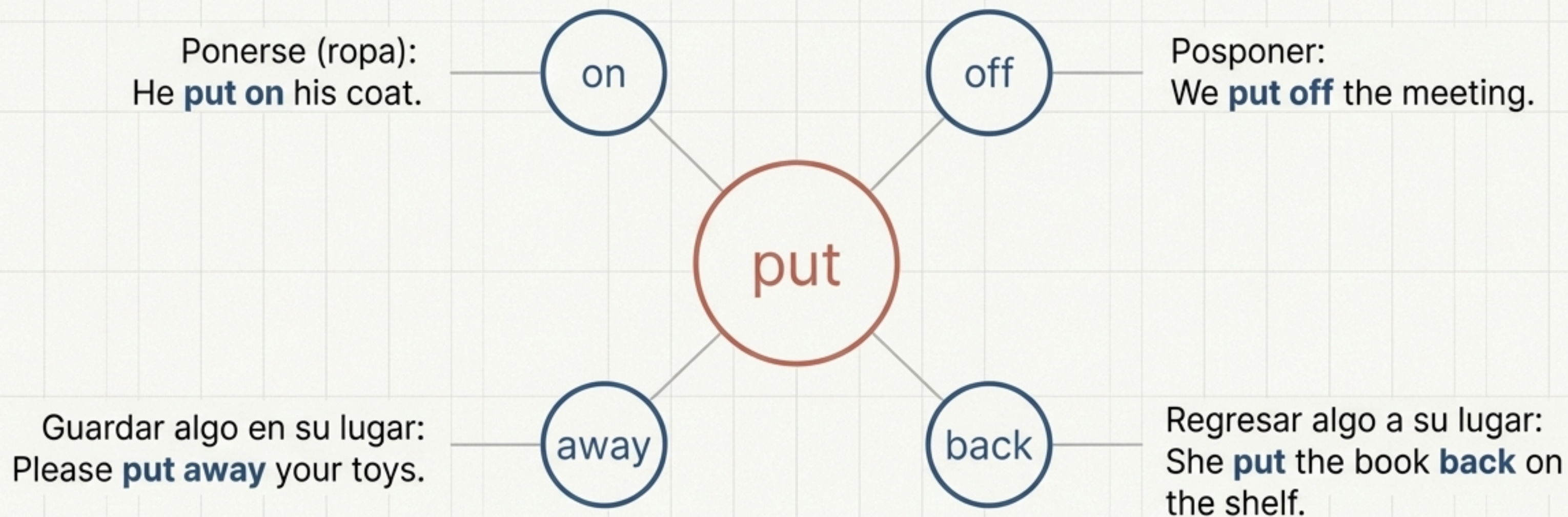
“**put**” + “**off**” ≠ “poner fuera”
“**put off**” = **posponer**

Advertencia Clave: El error más común es traducir cada palabra por separado.
¡No lo hagas! El significado nace de la combinación.

*I **put off** my trip.* (Pospuse mi viaje).

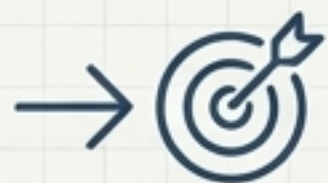
Un Mismo Verbo, Múltiples Mundos

El mismo verbo puede cambiar radicalmente de significado con diferentes partículas. La partícula es la clave que define el nuevo verbo.



El Primer Pilar: Transitivos vs. Intransitivos

Para usar correctamente los phrasal verbs, primero debemos saber si necesitan un 'objeto', es decir, algo o alguien que reciba la acción.



Transitivos (Necesitan un Objeto)

La acción del verbo recae sobre un objeto directo.

Are you **writing down** these notes?

Análisis: ¿Qué se está escribiendo? las notas (el objeto). El verbo necesita ese objeto para tener sentido completo.



Intransitivos (No Necesitan Objeto)

La acción del verbo no recae sobre nadie ni nada. El verbo tiene sentido por sí mismo.

Jane **grew up** in a small town.

Análisis: Jane creció. La acción no se transfiere a un objeto.

La Gran Decisión: ¿Se Pueden Separar?

Muchos *phrasal verbs* transitivos son 'separables'. Esto significa que el objeto puede colocarse en medio del verbo y la partícula. Sin embargo, existen reglas estrictas sobre cuándo y cómo hacerlo.



1. Verbos Separables (la mayoría).



2. Verbos Inseparables (una lista específica).



3. Verbos de Separación Obligatoria (un grupo pequeño pero importante).

La Regla de Oro para los Verbos Separables

Con un Sustantivo (Noun) como Objeto

El objeto (el abrigo) puede ir después de la partícula O en medio. Ambas formas son correctas.

✓ Jimmy **put on** *his coat*.

✓ Jimmy **put** *his coat* **on**.

Con un Pronombre (Pronoun) como Objeto

El objeto (lo / it) DEBE ir en medio. Es obligatorio.

✓ Jimmy **put** *it* **on**.

✗ Jimmy **put on** *it*.

El Factor Longitud: Cuándo Separar y Cuándo No

Separa con Objetos Cortos

Cuando el objeto tiene pocas palabras, separarlo suena más natural.

Mr. Wilson **called** his appointment **off**.

(El Sr. Wilson canceló su cita).

No Separes con Objetos Largos

Si el objeto es una frase larga (más de 4 palabras), no separes el verbo. Mantener el *phrasal verb* junto mejora la claridad.

Mr. Wilson **called off** his three o'clock appointment with Dr. Smith.

✗ Mr. Wilson **called** his three o'clock appointment with Dr. Smith **off**.

Las Excepciones Clave al Plano



Verbos Inseparables

El verbo y la partícula NUNCA se separan, ni siquiera con un pronombre. El objeto siempre va después.

`run into` (encontrarse con alguien)

✓ *Yesterday I **ran into** Alan.

✓ *Yesterday I **ran into** him.

✗ *Yesterday I **ran** him **into**.



Verbos de Separación Obligatoria

Un pequeño grupo de verbos siempre DEBE tener el objeto en medio.

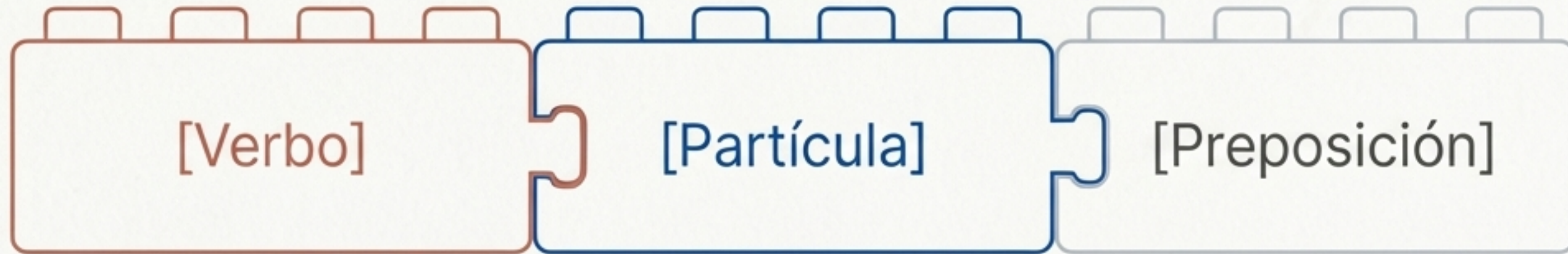
`keep on` (mantener puesto)

✓ *Tina **kept** her jacket **on**.

✗ *Tina **kept on** her jacket.

La Estructura de Tres Piezas

Algunos *phrasal verbs* constan de tres partes: **`Verbo + Partícula + Preposición`**.



Casi siempre son **inseparables**. Las tres palabras actúan como un solo bloque.

`drop out of` (abandonar la escuela/un curso) *Tina **dropped out of** school.*

`go back to` (regresar a un lugar) *Joe **went back to** his country.*

`get along with` (llevarse bien con alguien) *I **get along with** my coworkers.*

Tu Caja de Herramientas: Phrasal Verbs Esenciales (Parte 1)

Una selección de los phrasal verbs más comunes y útiles en conversaciones diarias.

Con 'UP'



Break up: Terminar una relación.



Bring up: Mencionar un tema.



Give up: Rendirse, dejar de intentar.



Look up: Buscar información (en un diccionario, en internet).



Show up: Aparecer, llegar a un lugar.



Clean up: Limpiar.

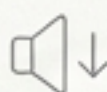
Con 'DOWN'



Break down: Dejar de funcionar (un coche, una máquina).



Put down: Insultar o menospreciar a alguien; también, dejar algo sobre una superficie.



Turn down: Rechazar una oferta; también, bajar el volumen.



Write down: Anotar, escribir algo.

Tu Caja de Herramientas: Phrasal Verbs Esenciales (Parte 2)

Con "OUT"



Find out

Descubrir, averiguar



Figure out

Entender, encontrar la solución a un problema



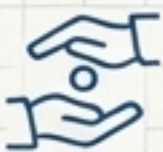
Eat out

Comer en un restaurante



Fill out

Rellenar un formulario



Hand out

Distribuir



Put out

Extinguir (un fuego)

Con "ON" y "OFF"



Put on

Ponerse ropa



Try on

Probarse ropa



Go on

Continuar



Call off

Cancelar un evento



Put off

Posponer



Turn off

Apagar un aparato

Tu Caja de Herramientas: Phrasal Verbs Esenciales (Parte 3)

Con 'OVER' y 'BACK'



Get over: Recuperarse de una enfermedad o una mala experiencia.



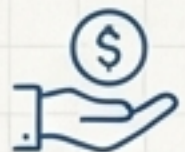
Look over: Revisar, examinar rápidamente.



Call back: Devolver una llamada.



Go back: Regresar a un lugar.



Give back: Devolver algo prestado.

Comunes de Tres Palabras



Come up with: Proponer una idea o plan.



Drop out of: Abandonar (escuela, competencia).



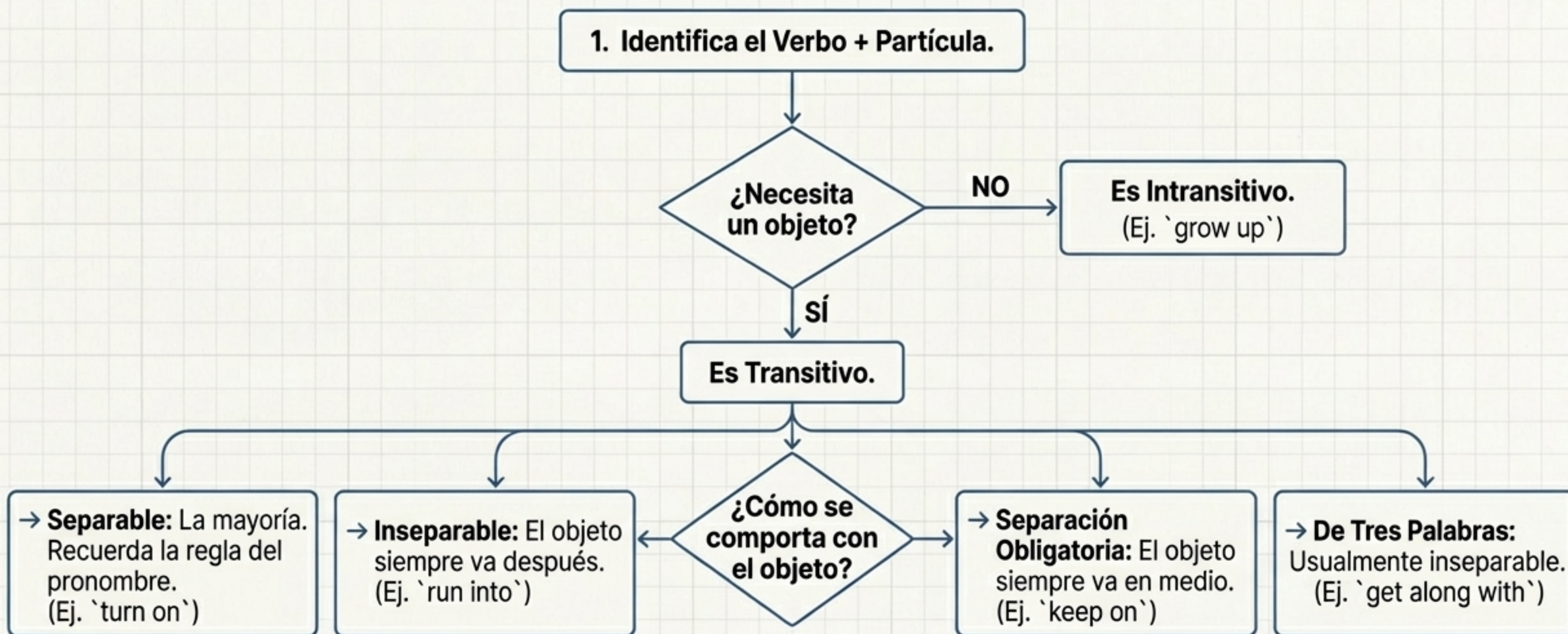
Get along with: Llevarse bien con alguien.



Run out of: Quedarse sin algo (dinero, tiempo, leche).

El Plano Completo: Tu Guía de Decisión

Usa este mapa mental para analizar cualquier *phrasal verb* que encuentres.



El Dominio Comienza con la Práctica

Has descifrado el código y ahora tienes el plano. Has pasado del enigma a la comprensión. Pero la verdadera maestría no está en conocer las reglas, sino en usarlas.

Escucha cómo se usan en conversaciones, series y música. Intenta incorporar uno o dos nuevos *phrasal verbs* en tu vocabulario cada semana. Dominarlos te dará una enorme ventaja y fluidez en tu inglés conversacional.

